

# По-деловому и организованно

ЧЕБНЫЙ год в сети комсомольского политпросвещения завершен. Месяцы упорной, настойчивой учебы остались позади, наступила пора подвести итоги.

Комсомольцы в нынешнем году значительно больше внимания уделяли делу политического просвещения. Без преувеличения можно сказать, что работа кружков и политшкол оставила глубокий след в жизни комсомольских организаций: комсомольцы и молодежь, посещая политучебу, заметно расширили свой кругозор, стали ясно разбираться во внутренних и международных событиях, глубже осознали свой долг перед Родиной. Это в свою очередь побудило юношей и девушек активнее включиться в общественную жизнь и добиваться новых успехов в труде.

Сегодня начинаются итоговые занятия. Задача их — показать, каковы действительные знания каждого слушателя, насколько он вырос, что дал ему истекший учебный год. Итоговые занятия послужат, в то же время проверкой того, как была организована учеба и насколько плодотворной была работа пропагандиста. Провести их нужно в форме живой беседы, непринужденно и привлекательно, добиваясь активного участия в собеседовании всех слушателей.

Первые итоговые занятия в кружках пропагандистов тт. Гурылева, Постникова, Монахова, Вейденбаха, Крыченко и Краснова показали хорошую успеваемость. Все слушатели этих кружков отвечали на вопросы руководителей четко и продуманно.

Но не во всех кружках будет обстоять так. В комсомольских организациях фабрики им. Абельмана, например, из 15 кружков, организованных в начале года, программа завершили только два. Развалили работу своих кружков пропагандисты Чурина, Аникина, Лапшина. Это обясняется только тем, что несерьезно вникал в дело политучебы, не вел постоянной работы с пропагандистами фабричный комитет ВЛКСМ.

Все недостатки истекшего учебного года должны быть учтены. Подводя итоги, комсомольские организации должны обобщить накопленный опыт и немедленно начать самую широкую подготовку к новому учебному году. При этом, особое внимание необходимо уделить подбору пропагандистов, так как пропагандистская работа — дело живое, творческое, не терпящее шаблона и рутины.

Наряду с этим нельзя забыть и такие мелочи, как подготовка помещений к занятиям, обеспечение слушателей учебниками и письменными принадлежностями.

День итогового занятия — большой день в жизни комсомольских организаций и провести его нужно по-деловому и организованно, на высоком идеальном уровне.

## Увеличен ассортимент товаров

Артель «Красный Октябрь» значительно увеличила в текущем году ассортимент товаров ширпотреба. С мая месяца здесь наложен выпуск новых образцов купальных костюмов, детского платья, 2 видов детских пулloverов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 20-е.

# РАБОЧИЙ КЛИЧ

ОРГАН КОВРОВСКОГО ГК и РК ВКП(б), ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

№ 116 (4834)

Пятница, 10 июня 1949 года.

Цена 20 коп.

## ОПЫТ СТАХАНОВЦЕВ

### Мастерству училась у опытных ткачей

На фабрике имени Абельмана я работаю ткачихой 24 года. Этой профессии научилась у опытной ткачихи. Получив наработки в выполнении рабочих приемов ткача, я повседневно старалась совершенствовать свою квалификацию, прошла начальный и повышенный техминимум, где хорошо изучила ткацкий станок. Но на этом не успокоилась. Стала присматриваться к работе других, более опытных ткачей.

Наблюдая за их работой я пришла к заключению, что стать хорошей ткачихой — недостаточно только уметь сменить челнок, зарядить его или завести оборвавшуюся нить. Как это бывает, одни ткачи делают эти операции быстрее, другие медленнее, и те кто быстро выполняют рабочие приемы, имеют высокие показатели в выполнении нормы выработки, меньше делают брака. Оценив это, я дала себе слово походить в работе на передовых ткачей.

#### Внимание к своей работе

Мало знать станок, уметь им управлять, знать приемы. В совокупности со всем этим важно привить себе твердые навыки. Идя к этой цели, я стала следить за своими действиями, стремиться быстрее сменять челнок и заряжать его, высвобождать больше времени для наблюдения за полотном и основой. Быстрою в выполнении рабочих приемов, достигается, конечно, не сразу. Нужна повседневная тренировка.

У меня выработан определенный ритм в работе, и все операции, связанные с обслуживанием 10 станков, выполняются в строгой последовательности.

Но было бы большой ошибкой думать, что только за счет одного ускорения по выполнению рабочих приемов можно иметь успехи в работе. Нет, одного этого недостаточно. Нужно иметь ввиду и такие важные моменты в работе как-то: хорошо принять смену, правильно организовать свое рабочее место, разогнать челноки, чтобы иметь возможность планировать свою работу, во время предупредить частоповторяющиеся разрядки стакана.

#### Готовясь стать за станки...

Я всегда стараюсь начать работу в таких условиях, которые дали бы возможность выполнять средне-прогрессивные нормы на каждом станке и выпускать безбраковую продукцию. Принимаю смену строго по выработанной инструкции.

Придя на работу, подготавлю уток: заряжаю боронки с отсыпыванием конца уточны, тщательно принимаю станки от сменщицы, проверяю состояние ламелевых приборов на каждом станке. Раз и навсегда запомнила, что неработающий ламелевый прибор увеличивает брак ткани, тщательно проверяю челноки и т. д. Требую от сменщицы немедленного устранения замеченных недостатков, чистоты рабочего места и полного отсутствия в ящиках недоработанных початков, путаницы и брачного утка.

Тщательная подготовка к работе в начале смены позволяет мне в течение смены работать спокойно, сокращает излишние простоты, увеличивает производительность.

#### На учете каждая секунда

Стремясь изо дня в день повышать свою производительность, я научилась экономить каждую секунду рабочего времени. Правильное и быстрое выполнение отдельных операций, из которых складывается работа ткача — одно из главных условий высокой производительности.

Устраивая лишние движения, я сократила затраты времени на выполнение основных, часто повторяющихся операций.

На смену челнока трачу 3,5 секунды, а по норме на это положено 7,57 секунды. В течение рабочего дня челнок сменяю 689 раз и на этой операции экономлю 46 минут. На зарядку челнока затрачиваю 5,2 секунды, а по норме положено 11,2 секунды. На этой операции экономлю 62 минуты. На ликвидацию обрыва одиночной нити положено 36,6 секунды, а я расходую в два раза меньше. Экономленные 2 ча-

са 18 минут расходую на уход за основами и на наблюдение за полотном.

В течение смены 12 процентов рабочего времени я уделяю уходу за основами. Через каждые 15 минут делаю обход по заднему плану станка — за скало, за смену я делаю около 30 таких обходов, во время которых устригаю все пороки основы. Поэтому у меня на станках за смену обрывается всего 36 ниток. Это в два раза меньше, чем в среднем по фабрике.

#### Маршрут работы

Свои 10 станков я обслуживаю по группам. Сначала сменяю челноки на шестерке, затем заряжу челноки и иду на другие 4 станка, где произвожу те же операции. В свободные минуты производю ликвидацию обрыва, съем товара и уход за основами, а потом возвращаюсь к первому пущенному станку.

При двух или более остановившихся станках, подхожу к тому, на котором быстрее можно ликвидировать простой. Если из двух остановившихся станков один требует устранения обрыва нитей, а другой смены челнока — сначала сменю челнок, а потом уже ликвидирую обрыв.

Я работаю по маршруту. Начинаю его с переднего плана станков шестерки: сменю челноки, заряжу их, затем иду на задний план четырех станков, потом перехожу за скало нечетных станков. После этого иду на передний план четырех и производю те же операции.

Работая на 10 станках, что составляет 166 процентов к типовой норме обслуживания, норму выработки выполняю от 170 до 185 процентов. Мною освоена средне-прогрессивная норма 1949 года. Выпускаю ткань только первого сорта.

По социалистическому обязательству я взялась освоить средне-прогрессивные нормы и давать 100 процентов продукции первым сортом, свое обязательство я выполняю.

А. Щебнева,  
ткачиха фабрики имени Абельмана.

## Информационное сообщение об очередном пленуме Владимирского областного комитета ВКП(б)

6—7 июня 1949 г. состоялся очередной V пленум Владимирского обкома ВКП(б).

Пленум обсудил доклад секретаря обкома ВКП(б) тов. Сергеева С. П. «О мерах по выполнению постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) о трехлетнем плане развития общественного колхозного и совхозного производств животноводства» и принял по этому вопросу соответствующее решение.

#### В колхозах района

#### ЗАКЛАДЫВАЮТ СИЛОС

Колхозники сельхозартелей «Борец» Санниковского сельсовета приступили к закладке раннего силоса. На вчерашний день в этом колхозе силоса было заложено 10 тонн.

На силосовании кормов работает специально на то выделенная бригада, под руководством колхозника, знающего как силосовать.

П. Мирошников.

#### На доску Почета

Замечательно трудятся молодые колхозники сельхозартелей имени 2-го съезда колхозников-ударников Б.-Всегодичского сельсовета комсомольцы Виктор Трофимов и Роза Мишина. Они на всех работах отлично справлялись с заданиями, выполняя по две и более нормы.

Правление артели занесло молодых тружеников на колхозную доску Почета.

М. Иванова.

#### Показательное звено

В колхозе имени Молотова Большое-Всегодичского сельсовета по решению комсомольского собрания создано комсомольско-молодежное показательное звено по уходу за овощными культурами. Руководит этим звеном секретарь колхозной комсомольской организации Галина Муравьева.

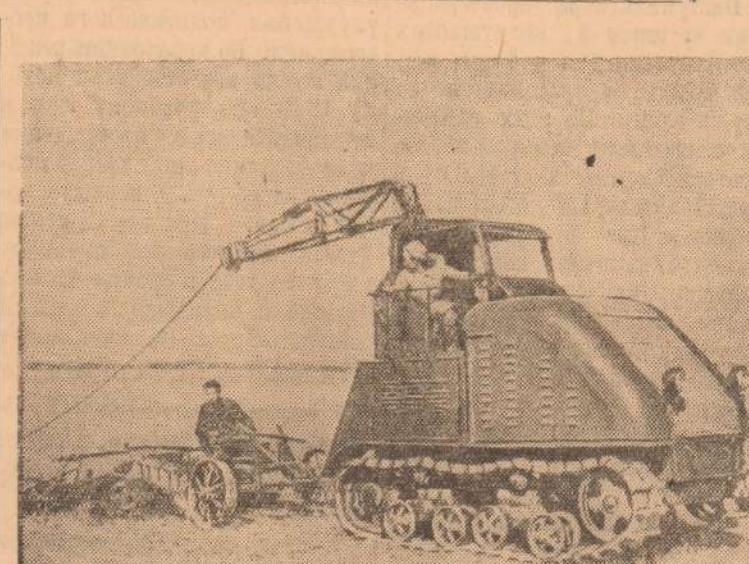
За звеном закреплен участок, отведенный под помидоры. Большая половина помидоров уже высажена в грунт. Соблюдая при посадке требования агротехники, звено добилось хорошей приживаемости рассады помидоров и борется за получение высокого урожая.

И. Александрова.

#### На посадке картофеля

Заканчивается посадка картофеля в сельхозартелли «Социализм» Большое-Высоковского сельсовета. На посадке работает трактор «Универсал». Тракторист Юрий Бинокуров выполняет нормы на 150—160 процентов, обрабатывая в день до 4 гектаров при норме 2,4 гектара.

А. Митрофанова.



Рязанская область. В Рыбновском районе на базе Кузьминской межколхозной гидроэлектростанции создана электромашинотракторная станция. В этом году станция получила несколько электротракторов. На колхозных полях проведено 95 километров высоковольтной сети.

Лучшие результаты в работе на электротракторах показывают бригада тов. Харитонова. Трактористы соревнуются за выработку не менее тысячи гектаров на каждую машину.

На снимке: электропахота на полях колхоза имени Ленина.

Фото Н. Стройлова.

Прессклише ТАСС.

## Методом живой беседы

Два года я работаю пропагандистом в комсомольской сети политпросвещения и руководжу кружком, в котором занимается 18 комсомольцев ремонтно-монтажного пеха Экскаваторного завода. В прошлом году мы изучали биографию И. В. Сталина, нынче в первом полугодии — Конституцию СССР и во втором полугодии — Устав ВЛКСМ. Днем занятий у нас назначен четверг. Срыва учебы на протяжении всего учебного года не было ни разу, никто из слушателей не пропускал занятий.

Методом занятий я избрал живую беседу и строил урок так: первые 10—15 минут посвящал повторению пройденного, затем обяснял новую тему, отвечал на вопросы слушателей и несколько минут в конце урока посвящал закреплению темы. Причем, в ходе собеседования на обсуждение того или иного вопроса старался вызвать самих слушателей, приводя факты и примеры из жизни своего производства, своей комсомольской организации. Они — в ответ — делились со мной тем, что они уже знали, о чем читали в книгах, сами приво-

дили интересные примеры, задавали вопросы, спорили.

Часто для подкрепления беседы я привлекал подсобные материалы, в частности художественную литературу. Так, например, изучая главу «Комсомольцы на фронтах Отечественной войны», я рассказал слушателям о бессмертном подвиге комсомольцев Александра Матросова, Зои Космодемьянской и молодогвардейцев Краснодона и порекомендовал прочитать книги и посмотреть фильмы о них.

В мае мой кружок закончил учебную программу и мы провели методом развернутой беседы два итоговых занятия. Яставил перед слушателями узловые вопросы по пройденному материалу, один из слушателей отвечал, другой, если первый что-нибудь упустил, дополнял, поправлял товарища.

Почти все комсомольцы кружка показали хорошую успеваемость. Но особенно порадовали меня четкими, глубоко продуманными ответами слушатели: бригадир слесарей т. Буянов, токарь Гвоздев, слесари тт. Веранов и Зуев. В Гурылев, пропагандист кружка.

## Идейный рост слушателей

В кружке, которым я руководжу, занимается 10 комсомольцев. Занятия проводятся у нас регулярно — один раз в неделю по два часа. Каждый раз слушатели собираются в полном составе и в аккуратно назначенное время. Активное участие они принимают в обсуждении всех изучаемых тем.

Учебную программу мы закончили в первой половине мая и провели уже два заключительных собеседования.

Заключительные занятия проводились так: я ставил вопрос, слушатели сами вызывались отвечать на него. По узловым вопросам выступало по нескольку человек, они дополняли друг друга и уточняли отдельные положения. Все выступавшие,

как правило, приводили в своих выступлениях характерные цифры и факты, выдержки из художественной и политической литературы, ссылались на решения комсомольских съездов.

Хочется отметить идейный рост слушателей кружка. Так, слесарь Геннадий Сидорин на протяжении учебного года принимал на занятиях самое активное участие. Он хорошо осознал, что требуют от него комсомол и Родина и теперь показывает образцы производительности труда. Отличные показатели в учебе и на производстве имеют Гайфулла Гафизов и тов. Зернышкина.

О. Вейденбах,  
пропагандист кружка.

## Приобрели прочные знания

Летом прошлого года на открытом комсомольском собрании мы детально обсудили вопрос политического образования наших комсомольцев и молодежи. Тут же были организованы кружки по изучению истории ВКП(б) и политшколы. Заниматься в кружке изъявили желание 12 комсомольцев, в политшколе — вся молодежь. Руководителем комсомольского кружка была назначена тов. Фивейская.

Тщательно, вплоть до мелочей были продуманы и организационно-технические мероприятия: оборудовали для занятий специальное помещение, заблаговременно позаботились об учебниках и карандашах.

С тех пор регулярно, один раз в неделю в красном уголке собирались все слушатели кружка: ни опозданий, ни срывов не допускали. Товарищ Фивейская обясняла учебный материал просто, доходчиво, вызывала слушателей на открытую беседу. Часто пропагандист приводила интересные факты и примеры, связанные с непосредственной практической деятельностью нашей комсомольской организации, с сегодняшними задачами.

В течение учебного года вопросы идейного воспитания комсомольцев мы неоднократно обсуждали на своих собраниях. Это помогало на ходу исправлять все недочеты и повышать качество учебы.

На днях кружок наш закончил изучение программы. Слушатели приобрели прочные знания, выросли политически. И нет сомнения, что итоговые занятия пройдут у нас на высоком идейном уровне.

Итоги работы в ближайшее время мы обсудим на собрании, сделаем выводы из прошлого в ее организации и постараемся в будущем организовать учебу еще лучше.

В. Дианова,  
секретарь комсомольской  
организации 1-ой горбольницы.

## Задачи комсомольцев

Большевистская партия возложила на комсомол огромную задачу — воспитывать молодое поколение в духе коммунизма. По решению XVII-го пленума ЦК ВЛКСМ комсомольские организации нашего города организовали с этой целью в октябре 1948 года 184 политкружка, в которых учатся 2504 комсомольца. Для руководства политкружками выделены партийными организациями 110 пропагандистов, которые, в основном, успешно справились с поставленными перед ними задачами и в настящее время проводят уже итоговые занятия.

Во многих кружках в течение учебного года занятия проходили успешно: слушатели проявляли большой интерес к занятиям, аккуратно составляли конспекты, активно участвовали в обсуждении вопросов. Но в работе отдельных кружков, в частности пропагандистов тт. Большакова, Краскова, Михайлова, Карпова, Чуриной, еще не изжит формализм — неглубокое изучение материала, подмена

живой беседы чтением учебного пособия.

Наступила пора провести во всех кружках и политшколах итоговые занятия в форме живой беседы пропагандиста со слушателями. На этих занятиях обязательно присутствие секретаря комитета ВЛКСМ и представителя ГБ ВЛКСМ. В кружках, где без ущерба для качества занятий невозможно завершить изучение программы, часть изученных материалов необходимо перенести на будущий учебный год, но перед летним перерывом т. е. в июне итоговые занятия по пройденному материалу обязательно провести.

После проведения занятий во всех комсомольских организациях надо провести комсомольские собрания с обсуждением итогов учебного года, на собраниях разработать мероприятия, которые отражали бы подготовку к новому учебному году.

Считая всемерие усиление пропаганды марксизма-ленинизма

и среди молодежи одной из основных задач комсомола, XI-й съезд ВЛКСМ обратил внимание комсомольских организаций на необходимость дальнейшего улучшения политического просвещения. Во исполнение решения съезда подготовку к новому 1949—50 учебному году в сети политического просвещения комсомольские организации должны развернуть с первых чисел июля. При этом нужно учесть все ошибки прошлого учебного года и скомплектовать кружки и политшколы строго в соответствии с постановлением XVII пленума ЦК ВЛКСМ, с учетом общеобразовательной и политической подготовки, а также возрастных особенностей комсомольцев и молодежи.

Политкружки по изучению общественного и государственного устройства СССР и устава ВЛКСМ создавать для комсомольцев и молодежи, не имеющих необходимой политической и общеобразовательной подготовки. Из числа комсомольцев и молодежи, сравнительно более подготовленных, а также

## Использовать отходы древесины

На предприятиях города частенько накапливаются в большом количестве древесные и другие дефицитные, дорогостоящие термоизоляционные материалы. Таким образом сэкономятся средства и материалы. Из опилок же получается хороший строительный материал — ксиолит.

Указанные отходы вполне можно использовать для строительных целей, а именно: из стружек можно приготавливать фибролитовые плиты, которые могут быть применены в качестве теплоизоляционного материала в стены и перекрытия жилищ, холодильников и т. п.

Фибролитовые плиты заменят

в большом количестве древесину и другие дефицитные, дорогостоящие термоизоляционные материалы. Таким образом сэкономятся средства и материалы. Из опилок же получается хороший строительный материал — ксиолит.

А. Лемзиков.

## Пренебрежительное отношение к показу людей

У входа в контуру строительно-монтажного управления продолжительное время стояла доска Почета, на которой, хотя и нерегулярно, но все же отмечались лучшие бригады, выполняющие и перевыполняющие производственные нормы.

С наступлением летнего строительного сезона доску Почета сняли и поставили в угол двора, повернув лицевой стороной к забору.

Неужели так плохи стали дела в строй управлении, что не оказалось ни хороших людей, ни бригад, перевыполняющих нормы выработки? Вероятно, не так внимательно за этим следят администрация и партийная организация, которые уже много времени собираются сфотографировать лучших людей, составили списки, но на этом успокоились и убрали доску Почета.

И. Ельчин.

## По своему усмотрению

Наш городской автотранспорт в этом году пополнился автобусами, вследствие чего большое количество трудящихся стало пользоваться этим средством передвижения. Изменились и маршруты движения автобусов, в частности, автобусы пошли до поселка «Экскаваторщик». Это хорошо! Но плохо то, что за последнее время стали наблюдаться изменения маршрутов. Так, автобус, который должен ходить на поселок «Экскаваторщик», бывает не

идет по указанному на нем маршруту, а следует ни с того, ни с чого в сторону клуба имени Дегтярева. А в это время его на поселке ждут пассажиры, да и в автобусе оказываются люди, которым надо ехать на поселок.

Такое самовольное, без предупреждения пассажиров, изменение маршрута автобуса — есть безобразное явление в обслуживании населения.

М. Дианова.

## В детской библиотеке

В магазин КОГИЗа поступили в продажу и выдаются подписчикам подписные издания:

М. ЛЕРМОНТОВ, «Собрание сочинений», в четырех томах.

В. БЕЛИНСКИЙ, «Собрание сочинений», в трех томах.

И. МИЧУРИН, «Сочинения», в 4 томах.

К. ТИМИРЯЗЕВ, «Сочинения», два тома.

Фонд детской библиотеки клуба имени Ленина составляет более 2 тысяч книг. Здесь есть произведения классиков — Пушкина, Гоголя, Толстого, Чехова, Горького, Маяковского и новинки современных писателей. С глубоким интересом дети читают «Золотой ключик» А. Толстого и «Васек Рубачев и его товарищи» П. Осеева, «Сын полка» В. Каляева и сказки «Летучий корабль». Большой спрос на книги А. Гайдара, Л. Кассиля, П. Бажова, С. Михалкова.

В читальном зале библиотеки насчитывается более двухсот детей младшего и среднего школьного возраста. Много и с увлечением читают ученицы младших классов Люся Абрамова, Люся Степанова, Лидия Волкова, Маргарита Пашкова и Лева Логинов. Самый юный читатель здесь — Володя Минин. Нынче осенью он впервые переступил порог школы. Но Володя прочитал уже более двадцати книг, в том числе сказки Пушкина, «Детки в клетке» С. Маршака, «Огнешушка-пескаушка» П. Бажова и избранные сказки «Летучий корабль».

Ответственный редактор  
К. Г. ГОРЮНОВ.

Отделению Госбанка  
ТРЕБУЕТСЯ НА РАБОТУ  
КРЕДИТНЫЙ ИНСПЕКТОР.  
122-02.

Ремонтно-строительной конторе ТРЕБУЮТСЯ: техник-строитель и нормировщик.  
118-01.