

ЗНАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА!

Ближе
к жизни завода

Два года назад я окончил химический техникум и поступил на Станкостроительный завод. Сначала работал конструктором, затем меня назначили инженером по оборудованию. Работа ответственная и интересная. Вместе со всем коллективом разработчиками нашего предприятия я принимал активное участие в совершенствовании технологического процесса. За последние время я myself поднял пять рационализаторских предложений, два из них уже внедрены в производство и дали значительную экономию материалов и денежных средств.

Своей работой, уважением, которым я пользуюсь в коллективе станкостроителей, я обязан преподавателям техникума. Здесь, в техникуме, я научился любить труд, здесь разбудили во мне страсть к творческой работе.

Но в учебно-воспитательной работе есть еще недостатки. Для того, чтобы действительно улучшить преподавание в техникуме, требуется большая, серьезная, совместная работа дирекции, преподавателей техникума и выпускников. В самом деле, кто может лучше оказать помощь техникуму, как не его бывшие воспитанники. Приди на производство, сразу чувствуешь, что тебе недодали, каких тебе знаний нехватает.

Моя пожелания таковы. Надо добиваться, чтобы учащиеся техникума не только хорошо знали теоретически организацию производства, но и практически. Нужно, чтобы в период учебы, товарищи ближе стояли к производству, глубже знакомились с деятельностью людей — практиков. Мне кажется, что только тогда техник войдет в производство уверенно и с полной силой включится в борьбу за новые трудовые победы своего коллектива.

Ю. Рагуза,
инспектор по оборудованию
Станкостроительного завода.

Планомерное внедрение передовой техники во все отрасли народного хозяйства является истинным речагом в деле дальневосточного усиления могущества Советского государства*. Это слово говорит Молотов еще раз подчеркивая огромное значение, которое всегда придавали и придают большевистская партия и Советское правительство вопросам технического прогресса.

В механическом техникуме состоялась конференция экономических техникумов, совместно с хозяйственными, партийными, профсоюзными и комсомольскими руководителями промышленных предприятий города и преподавателями техникума. Бывшие воспитанники техникума поделились своими сбоями и ошибками в том, как улучшить постановку учебно-производственного процесса в техникуме, приблизить его к производственной жизни промышленных предприятий.

Ниже мы публикуют часть выступлений участников этого совещания.

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Я буду очень рад, если мои предложения, бывшего воспитанника техникума, окажут пользу нашему общему делу.

На мой взгляд, при изучении дисциплины «инструментальное дело», необходимо учить следующие моменты.

Во-первых, стойкость режущего инструмента, ее определение в зависимости от типового размера инструмента. В программе недостаточное внимание уделяено термообработке режущих инструментов: закалка, многократные отпуска, дефекты при закалке, недогрев, перегрев, пережог, а также структурная характеристика каждой детали, определение его по износу.

У выпускников недостаточный набор в определении мар-

ки стали «на пскру», в пользовании логарифмической линейкой при умножении и делении чисел.

Необходимо больше обращать внимания на то, чтобы учащиеся выходили из техникумов, умея хорошо разобраться в кинематических схемах, в паспортах различного оборудования, уметь без ошибки назначить необходимый режим при обработке той или иной детали, исходя из условий мощности и производности оборудования, экономической стойкости режущего инструмента, чтобы учащиеся могли еще лучше разрабатывать передовую, высокопроизводительную технологию.

И. Фадеев,
нач. цеха мотоциклетного завода.

За совместное творчество

Перед работниками машиностроительной промышленности, в частности перед коллективами машиностроительных предприятий нашего города, стоит задача выпускать оригинальные, отвечающие всем современным требованиям, эксплуататоры, мотоциклы, станки.

Работая над решением этой важнейшей задачи, мы должны работать с воспитанниками цехов специалистов. Выпускники техникума не должны оставаться в стороне, ограничиваться лишь совещаниями только критикой недостатков. Мы обязаны выступить со своими конкретными предложениями. Умный совет, поданный каждым из нас, будет иметь большое

значение в воспитании технических кадров.

Я окончил механический техникум в 1942 году. Сейчас работаю начальником очень ответственного производственно-технического участка. Я помню, выпускники техникума страдали недостатком знаний в области допусков и посадок. Это очень отрицательно сказывалось на работе завода, на скорейшем выполнении производственных программ. Об этом я беседовал с преподавателями. Теперь выпускники приходят на приветствие с твердыми знаниями.

— За совместное творчество в работе! А. Писькин,
нач. отдела мотоциклетного завода.

Крепить связь техникума и предприятия

Советская бригада, возглавляемая воспитанником нашего техникума И. Кремневым в семье коллектива мотоциклетного завода. В годы Отечественной войны эта бригада выполняла сменное задание на 1000 процентов. Такой пример, каких можно привести сотни, убедительно говорит прежде всего о том, что когда во главе коллектива стоит технически грамотный специалист, то производственные дела всегда идут хорошо.

Почти половина учащихся, окончивших наш техникум, работает сейчас на ответственных участках мотоциклетного завода. Она приносит деятельность участия в разработке и усовершенствовании технологического процесса, в конструировании новых приспособлений, инструментов, своим творческим усилиями улучшает экономику предприятия. За последние пять лет мотоциклетный завод получает от внедрения рациона-

лизаторских предложений воспитанников техникума 11 миллионов рублей экономии.

Достижения могли бы быть гораздо больше, если бы им своевременно исправили нашу ошибку, допускающую до настоящего дня. Дело в том, что наше техникум и завод передко работали оторвано друг от друга.

Между тем опыт показал, что задачи производства и учебно-воспитательной работы техникума наиболее правильно решаются только при дружной совместной работе учебного заведения и предприятия. Наши выпускники порой имели недостаточное понятие в той или иной области знаний, то есть задачи производств и учебно-воспитательной работы техникума наиболее правильно решаются только при дружной совместной работе учебного заведения и предприятия. Наши выпускники порой имели недостаточное понятие в той или иной области знаний, то есть задачи производств и учебно-воспитательной работы техникума наиболее правильно решаются только при дружной совместной работе учебного заведения и предприятия. Наши выпускники порой имели недостаточное понятие в той или иной области знаний, то есть задачи производств и учебно-воспитательной работы техникума наиболее правильно решаются только при дружной совместной работе учебного заведения и предприятия.

интересовалася тем, какую трудность она встречала в практической деятельности, какие, на их взгляд, нужно внести поправки в учебно-воспитательную работу, чтобы наши учащиеся выходили из стен техникума с высоким уровнем знаний, отвечающим нуждам и запросам социалистического предприятия.

Приближать общетехническую и специальную подготовку техников к современным нуждам предприятия — такова задача. Она будет успешно решена только в том случае, когда техникум будет держать постоянную связь с выпускниками, и, в свою очередь, наши выпускники должны всемерно помогать техникуму в устранении недостатков. На основе тесного творческого сотрудничества мы, безусловно, добьемся прекрасных результатов в подготовке кадров технических специалистов для нашей социалистической промышленности.

В. Калинин,
директор механического техникума.

Наши возможности

Я работаю начальником бюро рационализации и изобретательства завода. Ежедневно ко мне приходят десятки людей — технологии, конструкторы, мастера, рядовые рабочие. Они подают рационализаторские предложения, изменяющие технологический процесс, внедряющие новую технику. Среди многих посетителей часто видны выпускники техникума, с которыми вместе учился.

Благодаря творческих усилий рабочих и техников, наш завод уже теперь располагает многочисленными, основанными на успехах советской науки передовыми методами, применение которых позволяет еще более повысить темпы производства. Например, термическая обработка металла токами высокой частоты, скоростное фрезерование ускоряют процесс буквально в десятки раз.

По беседам с выпускниками, интересуясь их работой, замечаешь их слабость в разработке техпроцессов. А ведь это очень важно для рационализатора. Поэтому я советую дирекции техникума — программу двух последних семестров насыщать выполнением проектных работ, т. е. одни студенты самостоятельно разрабатывают техпроцессы какой-либо детали, другой студент пусть занимается разработкой конструкции специального инструмента и приспособлений на этот техпроцесс с той целью, чтобы он смелее и увереннее выполнял задание, вступая в самостоятельную трудовую жизнь. Тогда постановка дела, по-моему, окажет большую помощь в работе будущих специалистов, будущих рационализаторов и изобретателей. Это есть еще одна возможность укрепления связи техникума и предприятия, еще одна возможность совместной борьбы за увеличение выпуска продукции.

В. Круглов,
нач. бюро рационализации и изобретательства мотоциклетного завода.



На снимке: научный сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации И. А. Васильев. Он разработал новую конструкцию каменного водосливной плотины для сельских гидротехнических и водоемов. Плотина дает возможность собирать воду в озерах, болотах и из малых рек. Для сооружения ее требуется только камень, глина и песок. К строительству первой такой плотины приступлено в Елецком районе Орловской области.

Лыжный кросс в честь XI съезда ВЛКСМ

С 25-го января в городе проходит профсоюзно-комсомольский лыжный кросс в честь XI съезда ВЛКСМ. В коллективах предприятий, учебных заведений и учреждений проводится массовая сдача норм по лыжам на эстафете «Готов к труду и обороне».

На мотоциклетном заводе в кроссе участвовало 400 человек.

На дистанции в установление комплексом ГТО времена.

Финал кросса 22 февраля.

По следам неопубликованных писем

В редакцию поступило письмо о злоупотреблениях работниками филиала торга. Письмо было направлено для расследования в прокуратуру, которая нам сообщила, что факты, указанные в письме, в основном подтверждены. По материалам проверки прокуратура возбудила уголовное преследование против бывшего начальника филиала торга Клецкова М. Е.

На письмо селькора о том, что в Шишковском торфо-предприятии здорожняется выдача зарплаты рабочим и что в коллективе не проводится культурно-массовая работа, директория предприятия сообщила: зарплата рабочим полностью выплачена, квартиры, арендованные предприятием, будут сданы в ближайшие дни, культурно-массовая работа налаживается.

Ответственный редактор В. А. ДМИТРИЕВСКИЙ.

Широ-ФЗО № 5
требуются
МАСТЕРА-СТРОИГАНЫ
для работы с группами учащихся. За справками обращаться ежедневно: поселок Красный металлург, улица Калинина, ФЗО № 5.
№ 18-02.

ОГСУ Экскаваторного завода
требуются **ГРУЗЧИКИ**
из автомашину и ЗАВИМАГ машины. За справками обращаться в дом заводоуправления КЭЗ комбината № 15-16. № 12-01.

Ковровскому госпиталю требуются **ГРУЗЧИКИ** на автомашину и разнорабочие. За справками обращаться по адресу: г. Ковров, Калининский поселок, бывшая школа № 14. № 14-01.