

# РАБОЧИЙ КЛИЧ

Орган Ковровского горкома и райкома ВКП(б), городского Совета и районного Совета депутатов трудящихся (Ивановской области).

Цена 10 коп

## ПОБЕДНЫЕ ИТОГИ

Сегодня «Правда» публикует данные о результатах выборов в крупные, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся по всей стране, по всем 11 союзным республикам. Результаты эти — документ огромной политической силы. С протокольной лаконичностью написаны в них замечательный факт новой блестящей победы сталинского блока коммунистов и беспартийных, — победы, одержанной повсеместно, во всех городах и селах нашей Родины. В сухих колонках цифр печатаемых сегодня результатов выборов в местные Советы — новый триумф партии Ленина — Сталина, новое подтверждение того, что весь наш народ единодушно и до конца одобряет и поддерживает политику родной советской власти.

Ленин неоднократно говорил о том, что задача советской власти, впервые в истории человечества осуществляющей диктатуру рабочего класса, — привлечь и организовать государством миллионы трудящихся. Заменителем ленинского положения о том, что в советской стране любая кулачка должна уметь управлять государством, оказался в те годы многим, даже осуществлявшим дело пролетариата, далекой, несбыточной мечтой. Ленино-сталинская программа привлечение и управления государством миллионов трудящихся была программой действий. Она базировалась на глубочайшей вере в могучие, неиссякаемые силы рабочего класса, который под руководством большевистской партии строит новое, социалистическое общество, где каждый труженик будет считать своей обязанностью, своим неотъемлемым общественным долгом участвовать в управлении государством.

И это время настало! Сталинская Конституция — Конституция победившего социализма предоставляет право действительного участия в управлении государством всем людям нашей страны, достигшим совершеннолетия, т. е. 18-летнего возраста. Результаты выборов в местные Советы депутатов трудящихся еще раз со всей наглядностью и отчетливостью подтверждают высокую гражданскую сознательность людей страны социализма. В самом деле, из 93.547.797 граждан, внесенных в избирательные списки по всему СССР, в голосовании приняло участие 92.812.237 избирателей. Ленино-сталинская программа привлечение и участия в управлении государством власти десятков миллионов трудящихся блестяще осуществлена. То, что Ленин дал с лишним десятилетия тому назад ставил, как задачу, — сегодня реальность.

Сталинская Конституция на деле обеспечивает каждому гражданину действительно свободное волеизъявление. Никакого — ни прямого, ни косвенного — влияния на волеизъявление! Всякие попытки такого рода у нас наказуемы законом, преследуются в уголовном порядке. И вот, в такой обстановке подлинно демократи-

ческих, действительно свободных выборов за кандидатами блока коммунистов и беспартийных, баллотировавшихся в областные Советы депутатов трудящихся, голосовало 99,02 процента всех принимающих участие в выборах; за кандидатами блока, выдвинутых в районные Советы, — 98,74 проц.; за кандидатами блока, баллотировавшихся в городские Советы, — 98,04 процента; за кандидатами блока, выставленных в сельские и поселковые Советы, — 98,04 проц. Все избранные депутаты — кандидаты блока коммунистов и беспартийных! О чем это говорит? Это великодушное доказательство морально-политического единства советского народа, его нерушимой сплоченности вокруг своего передового отряда — вокруг партии Ленина — Сталина, его беспредельной преданности своим идеалам — беспартийным идеалам коммунизма.

В местные Советы депутатов трудящихся всего избрано 1.281.008 человек. Это — представители всех национальностей, волеизъявившие наше отечество, это — мастера всех видов труда, физического и умственного, это — цвет советского народа, его лучшие сыны и дочери, способные, верные и закаленные в борьбе за социализм, — 402 тысячи партийных большевиков и 878 тысяч большевиков непартийных.

Среди избранных депутатов — 422.279 женщин, или почти 33 процента всех депутатов местных Советов. Женщина, которая в ряде буржуазно-демократических стран не пользуется даже активным избирательным правом, у нас рядом с мужчиной занимается самыми сложными и ответственными государственными делами. Нельзя не отметить, как увеличилось количество женщин в составе местных Советов в Азербайджане, Узбекистане, Туркменистане, Таджикистане, Казахстане и Киргизии, в союзных республиках Востока, где женщина была еще недавно, лишь подателю — два десятилетия тому назад, вынуждена работать — человеком бесправным не только в обществе, но и в семье.

В 134 округах по выборам в районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатам не избрано. В 125 округах баллотировавшиеся кандидаты не получили абсолютного большинства голосов, в 6 округах выборы не состоялись за смертью зарегистрированных кандидатов и в 3 округах — вследствие неактивности избирателей. В этих округах, в подлинном соответствии с Положением о выборах в местные Советы, Положением, стоящим на страже прав избирателей, назначаются новые выборы. Среди 1.281 тысячи избирательных округов 134 округа, из которых 119 по выборам в сельские и поселковые Советы, — это буквально маленькая капля в огромном океане. Но такого прироста нашего строя, строя подлинной демократии, что и несколькими тысячами избирателей, которые не избрали своих депутатов, будет

обязательно предоставлена возможность это сделать в ближайшее же время. Наме государству, наша власть крайне заинтересована в том, чтобы в стране не остался ни один округ, где бы не был избран депутат, ни один гражданин, не пользовавшийся своих избирательных прав.

Выборы в местные Советы депутатов трудящихся завершили перестройку всех органов государственной власти Советского Союза на основе Сталинской Конституции. Это означает новый этап в работе наших Советов, подъем на более высокую ступень всей их повседневной практической деятельности.

Происходящее сейчас по всей стране первые сессии избранных 24 и 29 декабря Советов депутатов трудящихся уже отражают это новое. С какой тщательностью и внимательностью идет конструирование исполнительных органов местных Советов, утверждение руководителем отделов и управлений Советов! Отражая мнение, возмущение, требования своих избирателей, многие депутаты раньше, чем отдать свой голос за назначение того или иного товарища руководителем соответствующего управления или отдела, считают необходимым выступить с соответствующими критическими замечаниями, характеристикой состояния и задать той области хозяйства или культуры, которую назначаемый товарищ будет возглавлять.

Уже первые сессии местных Советов показывают стремление депутатов включиться в активную государственную работу, оправдать доверие избирателей.

Депутаты местных Советов, как и депутаты Верховных Советов, — слуги народа. Они всегда должны помнить о требованиях, которые народ предъявляет к своим избирателям. Эти требования с точностью полнотой и истинностью формулированы товарищем Сталиным 11 декабря 1937 года.

«Мы, избранные трудящихся столицы, — говорится в приветствии Первой сессии Московского городского Совета депутатов трудящихся товарищу Сталину, — заверяем Вас, Иосиф Виссарионович, что с честью оправдаем доверие своих избирателей.»

Мы обещаем Вам служить народу так же честно и беззаветно, как служил ему Ленин и служате Вы, быть беспощадными к врагам народа, каким был Ленин и каким являетесь Вы, мы будем любить свой народ так же, как любил его Ленин и как любите его Вы, родной Иосиф Виссарионович!»

Нет сомнения, что Советы депутатов трудящихся, избранные на основе Сталинской Конституции, тесно связанные с массами рабочих, колхозников, интеллигенции, опираясь вслуживание, ежедневно, во всех своих больших и малых мероприятиях, на поддержку народа, с честью выполнят большие задачи, которые перед ними стоят, будут неустанно крепить могущество нашей Родины.

(Передовая «Правды» за 5 января).

## Конструктору Дегтяреву Василию Алексеевичу

Глубокоуважаемый Василий Алексеевич!

Бойцы и командиры высоко ценят Ваши огромные заслуги в деле совершенствования вооружений нашей славыи Красной Армии.

В день Вашего шестидесятилетия желаю Вам счастья, постоянного здоровья, многих лет жизни и дальнейшей творческой деятельности на благо нашей Родины.

К. ВОРОШИЛОВ.

3 января. 1940 г.

## Товарищу Дегтяреву Василию Алексеевичу

Бюро Ивановского областного комитета ВКП(б) горячо поздравляет Вас с высокой наградой. Вашу выдающуюся работу партия и правительство высоко оценили и присвоили Вам звание Героя Социалистического Труда с вручением высшей награды СССР ордена Ленина.

Областной комитет партии уверен, что Ваша плодотворная работа в деле конструирования и изобретения новых, особо важных образцов вооружения Красной Армии будет продолжаться с еще большей энергией и настойчивостью. От души желаем Вам новых успехов.

По поручению бюро обкома партии секретарь обкома ВКП(б) С. КУЗНЕЦОВ.

## В. А. Дегтяреву

Дорогой Василий Алексеевич!

Узнав из печати о присвоении Вам, верному сыну народа, патриоту нашей социалистической родины, высокого звания Героя Социалистического Труда, шлю Вам, в связи с Вашим награждением знаменитый большевистский привет Мне, бывшему Вашему ученику, хорошо известному Вашей любви к нашей социалистической родине, Вашей преданности нашей партии и тов. Сталину.

Своим героическим — трудом во имя нашей родины, Вы внесли в сокращенную историю нашей прекрасной социалистической родины немало ценных вкладов. Ваша героическая трудовая жизнь, Ваша любовь и преданность нашей родине всегда для нас, молодежи, будут являться примером того, как надо любить нашу родину, нашу партию, нашего великого вождя и учителя.

К Антипов.

Ваш ученик-слесарь, ныне работающий на руководящей работе в Наркомате Среднего машиностроения СССР.

## Награждение братьев-патриотов

Указом Президиума Верховного Совета СССР за успешную работу и инициативу в деле укрепления обороноспособности СССР — награждены: орденом «Знак Почета» — Доронин Николай Дмитриевич — ст.

дент МИПТ, медалью «За трудовое отличие» — Доронин Анатолий Дмитриевич — красноармеец и Доронин Владимир Дмитриевич — инженер завода имени Горбунова.

## Прием тов. Молотовым руководителя Японской торговой делегации г. Мацусима Сикао

5 января Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов принял руководителя Японской торговой делегации г-на Мацусима Сикао. На приеме присутствовали японский посол в Москве г. Того и Заместитель Народного Комиссара Дел тов. С. А. Лозовский.

## В Туркмении начался сев яровых

В Туркмении стоит теплая солнечная погода. На полях колхозов Тедженского и Кировского районов начался сев яровых зерновых культур. За два дня колхозы Тедженской МТС засеяли пшеницей 1000 гектаров. Колхоз «Комсомолец» этой МТС при плане в 500 гектаров уже засеял пшеницей 170 гектаров.

Сев яровых проводится исключительно тракторными селами. (ТАСС)

## Заклучение торгового договора между Советским Союзом и Болгарией

5 января 1940 года в Москве, после успешно закончившихся переговоров, между Советским Союзом и Болгарией подписаны Договор о торговле и мореплаваннии сроком на три года и Соглашение о товарообороте и платежах на 1940 год.

Торговый договор предусматривает взаимное применение принципа наибольшего благоприятствования. Соглашение о товарообороте на 1940 год предусматривает значительное расширение товарооборота между СССР и Болгарией. Общий оборот в 1940 году, согласно этому соглашению, составляет 920

миллионов лев. Советский Союз предполагает ввозить из Болгарии: свинец, рьсе, кожаные сырье, табак розового мадао и другие товары и поставлять в Болгарию: сельскохозяйственные машины, черные металлы, нефтепродукты, удобрения, химикаты, целлюлозу, хлопок и другие товары. С советской стороны Договор о торговле и мореплаваннии и Соглашение о товарообороте и платежах подписали Народный Комиссар Внешней Торговли Союза ССР тов. Микоян А. И. и болгарской стороны — Министр Финансов г-н Бежилов. (ТАСС)

## Оперсводна штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 6 января на фронте ничего существенного не произошло. На Утинском направлении сосредоточены разведывательные отряды. Из Ребольского и Петровского направлений поиски разведчиков и ружейно-пулеметная перестрелка. На Карельском передвинулись поиски разведчиков и артиллерийский огонь. Наша авиация провела ряд удачных атак по резервам и войскам объектов противника. В воздушном бою сбиты 10 самолетов противника.

## Фотоэлементы регулируют работу станков

В институте телемеханики и автоматизации Академии наук СССР разработана новая система использования фотоэлементов в промышленности. Эта новая, более совершенная система позволяет с большой точностью автоматически регулировать основные процессы производства: размер деталей, уровень расплавленного металла и его температуру, давление газов, режущий нефть. Новая система дает возможность построить станки, изготовляющие де-

тали без помощи человека — по одному только чертежу. Особенно велико значение использования фотоэлементов при многостаночном обслуживании. Автоматическое управление станками освобождает рабочих от необходимости непрерывного контроля над основными процессами производства. Сейчас новое достижение советской науки будет внедряться в производство. (ТАСС).



# 26 МЕСЯЦЕВ НА ДРЕЙФУЮЩЕМ КОРАБЛЕ

23 октября 1937 года во льдах Северного Ледовитого океана на 75 градусах 21 минуте северной широты и 132 градусах 15 минуте восточной долготы стали на зимовку три советских ледокольных парохода — «Седов», «Седко» и «Малыгин».

Наступила глубокая полярная ночь. Команды пароходов стойко несли тяжёлую вахту, героически боролась со стихией, прилагая все усилия к тому, чтобы сохранить корабли и людей. Всего на дрейфующих кораблях находилось 217 человек. Для ведения научных работ и сохранения судов во время дрейфа такого количества людей не требовалось. Правительство решило оставить на ледоколах строго ограниченное число членов экипажа. К дрейфующим кораблям были направлены три тяжёлых самолёта, участвовавших в выселке памирской экзельции на льдину у Северного полюса. Летчики Алексеев, Головин и Орлов совершили три смелых рейса — на бухты Тихси — к взрыву дрейфующих судов и блестяще выполнили стальные задания. Они доставили с дрейфующих ледоколов на Большую Землю 184 человека.

Ледокольные пароходы продолжали дрейфовать на Север. Зимой весной 1938 года, по предложению товарища Сталина, на помощь дрейфующим кораблям был направлен ледокол «Брмак». Шибив рекорд свободного плаванья во льдах, 28 августа 1938 года на широте 83 градусах 06 минут ледокол подошёл к дрейфующим судам. После успешной, продолжительной борьбы со льдами «Брмак» удалось вырваться из ледяного плена «Седко» и «Малыгина». Попытки освободить «Седов» закончились безрезультатно: во время сильного сжатия льдов у него было повреждено рулевое управление. «Брмак» взял «Седова» на буксир. Буксировка шла исключительно тяжёло. У «Брмака» сломались гребные валы. Тогда было принято решение — оставить «Седова» в дрейфе, как подвижную научно-исследовательскую станцию. На состав экипажа «Брмака» на борт «Седова» перешли лучшие, проверенные моряки: старший механик — ординарец Дмитрий Григорьевич Трифимов, радист Николай Михайлович Ваксис, котельщик старший Иван Иванович Готман, повар моряк Павел Валасович Мегер, машинист Иосиф Маркович Педзевич и матрос Ефрем Иванович Гаманов. На команду «Седова» на вторую зимовку остались 9 человек: капитан «Седова» Константин Сергеевич Бадагин, помощник капитана инженер Андрей Георгиевич Ефремов радист Александр Александрович Полянский, врач Александр Петрович Соболевский, лейтенант Дмитрий Прокофьевич Бутория, машинист-стакановщик Ва-

колай Сергеевич Шаранов, второй механик Сергей Дмитриевич Токарев, третий механик Всеволод Степанович Алферов и молодой учёный гидрограф Виктор Харламович Буякин.

На борт «Седова» было перегружено большое количество продуктов, научное оборудование и различное полярное оборудование. Запасами получили также две радиостанции и разборный деревянный дом. Героическое судно с горсткой храбрецов осталось во льдах Северного Ледовитого океана...

Полярной осенью того же 1938 года была предпринята еще одна попытка вывести «Седова» из льдов к северу от Новосибирских островов, где в то время находился дрейфующий корабль, направился флагман арктического флота линейный ледокол «И. Сталин». Следом за ним шел ледорез «Латке», который должен был буксировать «Седова».

До «Седова» оставалось всего несколько десятков миль. Но даже для такого мощного арктического судна, как ледокол «И. Сталин», эти последние мили оказались непроходимыми и он вынужден был изменить курс.

Команда «Седова» продолжала стойко нести вахту в холодных просторах Арктики.

За год дрейфа «Седов» проехал 1500 миль со средней скоростью 4 миль в сутки. 23 октября, в первую годовщину дрейфа, седовцы получили приветственную телеграмму от товарищей Сталина и Молотова:

«Ледокол «Седов» капитану Буякину, партуру Трифимову.

В годовщину дрейфа шлем вам и всему экипажу «Седова»

горячий привет. Уверены, что с большевистской твердостью советских людей вы преодолеете все трудности на вашем пути и вернетесь на родину победителями.

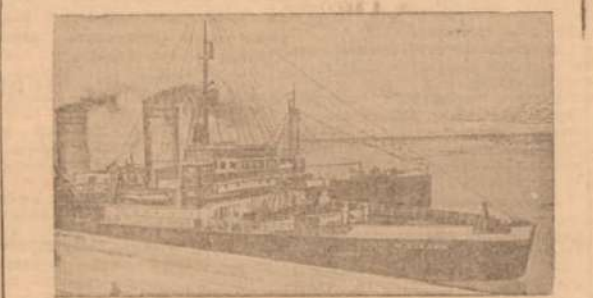
Ждем ваши руки, товарищи! По поручению ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР И. СТАЛИН. В. МОЛОТОВ.

Приветствие руководителей партии и правительства умножило силы седовцев, видно в них новую энергию.

Выполняя исключительную по значению научную работу, экипаж «Седова» жил одной жизнью со всей нашей родиной, с которой его надежно связывало радио. На дрейфующем корабле шла учеба, кипела работа. Много раз седовцы, с большой опасностью для жизни, героически отстояли доверенный им корабль и научное оборудование. Когда «Седову» грозила опасность, отважные моряки расплывались в палатках на льдах. В пургу, при 45-градусных морозах седовцы, показывая образцы мужества, выдержки и отваги советских патриотов. Когда им было сделано предложение сменить курс, они единодушно заявили о своем непреклонном желании продолжать дрейф до конца.

В июне 1939 года их героические усилия были отменены: руль ледокола, исправлена вся система крепления «Седов» получила способность самостоятельно следовать за ледоколом. За продолженную работу Главноуправление Северного Морского пути объявило благодарностью всей команде ледокола.

Радостно отпраздновали седовцы вторую годовщину своего дрейфа. С глубоким волнением прочли они



15 декабря флагман арктического флота линейный ледокол «И. Сталин» по заданию партии и правительства отправился на Мурманск в полярный поход, чтобы выселить из льдов ледокол «Седов» с его героическим экипажем.

На снимке: Ледокол «И. Сталин» у причала Мурманского порта перед отходом в почетный рейс. Фото Д. Дебазова. Фото-книжка ТАСС.

радиограмму за подписью товарищей Сталина и Молотова на имя капитана Бадагина и помощника Трифимова:

«Во вторую годовщину дрейфа шлем всему экипажу «Седова» большевистский привет. Железом вам здоровья, победоносного преодоления всех невзгод, вознаграждения на родину законными борьбой с трудностями Арктики. Ждем ваши руки, товарищи!»

В этот день с горячим приветствием по радио выступил Михаил Иванович Калинин. Мужественные советские полярные моряки получили десятки поздравительных телеграмм.

За два года дрейфа в арктических льдах ледокол «Георгий Седов» проехал свыше 2750 миль. Его экипажем была проделана гигантская научная работа. Следы ледокола глубоко врезались в ледовый океан глубины значительно больше, чем это было известно до сих пор. Так, например, на широте 86 градусов 37 минут и долготе 45 градусов 05 минут седовцами обнаружена глубина в 4952 метра, несколько дальше в западу глубина океана оказалась более 5180 метров. Это значительно больше, чем максимальная глубина, измеренная станцией «Северный полюс» — 4395 метров.

Более чем в 60 пунктах своего дрейфа седовцы приваляли избушку дени на земном магнетизме, а также наблюдения над силой тяжести. Исследования привалялись с помощью новейших, точнейших приборов.

Наиболее ценными являются метеорологические и гидрологические работы экспедиции. Уже сейчас, изучая предварительные данные дрейфа «Седова», наши ученые внесли ряд серьезных поправок в науку об Арктике. Дополнили ее новыми чрезвычайно важными общими данными.

Сквозивший льдами, дрейфующий корабль в ноябре 1939 года прошел меридиан Шпицбергена и резко изменил направление на Юг, приближаясь к району чистой воды.

По предложению товарища Сталина, внимательно следившего за дрейфом «Седова», правительство приняло решение — направить на встречу дрейфующему кораблю мощный флагман арктического флота «Иосиф Сталин». 15 декабря в 10 часов утра он вышел из Мурманска.

Подвиг седовцев — это новый подвиг советского народа, образец советского патриотизма.

Вся наша страна с нетерпением ждет возвращения на родину своих отважных сынов. (ТАСС).

## К ТОВАРИЩЕСКОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПАРТАКТИВА

На совещании городского партактива по обмену опытом самостоятельного изучения «Братского курса истории ВКП(б)» выступавшие товарищи высказали желание организовать товарищеские собеседования по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Учитывая мнение партинного актива, горком ВКП(б) 25 января созывает партактив города на товарищеское собеседование по Ленинской работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Совещание будет в парткабинете ГК ВКП(б) в 6 часов вечера.

В целях углубленного изучения этой гениальной работы В. И. Ленина парткабинет рекомендует для чтения следующую литературу: Ленин — «Две тактики социал-демократии в демократической революции» — том VIII, Ленин — «ИИ с'езд» том VII, Ленин — «Третий съезд РСДРП» (доклады и речи) том VII, Ленин — «Революционная демократическая диктатура пролетариата и крестьянство» — том VII, Ленин — «Отношение социал-демократии к крестьянскому движению» — том VIII Ленин — «Третий шаг назад» — том XII, Сталин — «Вопросы ленинизма», «Об основах ленинизма» гл. III и V, «ВКП(б) в резолюциях», § 1 резолюция III съезда РСДРП, резолюция первой конференции РСДРП и IV (об обязательности) съезда. Художественная литература: Горький — «Жизнь Клима Самгина», — «Мать», Короленко А. — «Моя жизнь», Поняков — Прибыль А. С. — «Цусима», Серфимович С. — «1905 год», Катаев В. — «Беллет парус одинокий».

К. Корнилов, заведующий партинным кабинетом.

## АНТИРЕЛИГИОЗНЫЙ ВЕЧЕР

6 января в клубе завода имени Мазепа и Кавгина состоялся антирелигиозный вечер. Доклад на тему: «Реалистическая сущность традиция «рождество» сделал заведующий школой № 7 тов. С. И. Баранов.

По окончании доклада выступил хор народной песни клуба под управлением О. Ф. Павловой и демонстрировалась кинокартина «Севастопольская рыбаки».

С. Навский.

## Лекция в клубе им. Ногина

Лекция о реакционном сущности православия «рождество» в клубе им. Ногина 6 января прочел директор местного музея тов. Бутрыкин.

Более 500 человек с огромным интересом слушали лектора. После лекции присутствующие задавали много вопросов.

## О товарищеских собеседованиях и их организаторах

С необычайным интересом изучают историю большевизма в партийные и непартийные кадры. Появилось большое стремление к учебе у партийных, советских, хозяйственных и других кадров. В большинстве наших кадров читают и изучают не только «Братский курс истории ВКП(б)», но и произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Широкий размах приняла лекция, консультационная, лекция. В результате этого коммунисты, а также желанные участвовать в собеседованиях, активно выступают, обмениваются мнениями. Сейчас по требованию изучающих историю партии партбюро решило провести во второй половине января товарищеское собеседование по некоторым вопросам третьей главы «Братского курса».

К этому собеседованию развинула деятельную подготовку. Проведены консультации, которыми охвачены 13 человек. Пропагандист тов. Соколов подобрал для консультационной литературы. На днях

будет проведена вторая консультация.

По очень часто теоретические собеседования организуются по-прежнему, без должной подготовки и подготовки к товарищескому собеседованию религиозно, отдали на это полтора — два месяца.

Есть такие факты, когда партийные руководители, не учитывая мнения товарищей самостоятельно изучающих историю партии, назначают по своему усмотрению день товарищеского собеседования, выделяют докладчиков по определенным вопросам и тут же выставляют объявление когда и по какой главе «Братского курса» будет проходить собеседование.

Отдельные руководители партийных организаций доходят до того, что товарищеские собеседования старосты превращают в «регулярную, постоянную форму взаимной проверки», превращают в большие собрания, где в официальной обстановке выступают специально подготовленные докладчики.

Партийное бюро механического цеха завода железнодрожного машиностроения решило провести товарищеское собеседование по третьей главе «Братского курса истории ВКП(б)», назначило докладчиков по определенным вопросам, объявило о времени проведения. Вот наступил день, когда должно пройти товарищеское собеседование. Секретарь партбюро тов. Черников с утра начал бегать по цеху и в строгом порядке объявлял всех коммунистов явиться на собеседование. Но докладчики оказались не подготовленными и выступили плохо. Тов. Черников докладчику т. Ф. Тихонову посоветовал обратиться к комсомольцу Чернышину за помощью в составлении конспекта для выступления. Конспект вопреки за 2 часа и сочли, что докладчик подготовлен. Это собеседование не состоялось; выяснилось, что никто из собравшихся не готовился.

Секретарь партийной организации котельного цеха этого же завода тов. Казанов «под личную

ответственность» также объявлял всех коммунистов явиться на товарищеское собеседование.

Товарищеские собеседования надо проводить. Но руководители партийных организаций необходимо помнить, что назначение докладчиков, требование об выступлениях комсомольцев, выявление своей помощи в составлении конспектов — это не самоцель, которая стесняет товарищей, отбивает у них охоту от выступлений.

Товарищеские собеседования возникают в связи с тем, что самостоятельно изучающих историю партии, проработавшим определенным материал, важно обменяться мнениями по отдельным теоретическим вопросам и при обсуждении закрепить свои знания.

Товарищеские собеседования должны организовываться на основе строгой добросовестности, нельзя превращать их в какую-то обязательную форму партийной пропаганды.

А. Меньшиков.



# В советской школе не должно быть ни одного неуспевающего

## Опыт борьбы за высокую успеваемость в средней школе № 2

### КАК СДЕЛАТЬ УРОК ХОРОШИМ

Педагогическое дело есть своего рода искусство, очень сложное и разнообразное, требующее постоянной работы учителя над повышением своей квалификации.

Учитель повышает свою квалификацию не только знаниями, черпывая их из специальной методической литературы, большую помощь в своем деле он получает благодаря обмену опытом через печать и совещания.

Какие условия могут способствовать улучшению ведения урока — эти основные формы учебно-воспитательной работы в школе; какими средствами добиться продуктивности занятий на уроке?

Во-первых, я убедился на опыте, что уроку никакое введение не требуется, надо с первого слова подходить к содержанию урока. Это мобилизует внимание учащихся и помогает добиться максимальной интензивности работы. Многому способствует также энергичный, а бы слова, всегдашний тон учителя, который создает нужную поделку в работе.

Во-вторых, нужно весь класс держать в состоянии напряженного внимания. Это достигается не механическими приемами, не окриками, а в спокойной форме. Надо добиться того, чтобы все работало с неслабым интересом.

Строго надо следить также и за тем, чтобы при опросе учащегося остальные не шумели, не разговаривали, а внимательно слушали, так как дело не в отдельном учащемся, а в отношении к нему и в той оценке, которую он получает, а в решении вопроса, который должен быть одинаково интересен.

В третьих, в каждом классе обязательно есть более развитые учащиеся, которые быстро схватывают преподаваемый материал и легко в нем разбираются, но есть и такие, которые усваивают медленно. При фронтальном ведении урока нельзя упускать из виду этих инертных учащихся. На борьбу, чтобы вовлечь и их в работу, надо их почаще подбадривать, возбуждать у них желание участвовать активно в работе всякий раз подчеркивая ценное в их ответах. Благодаря такому методу, в классе все учащиеся бы-

стро выравниваются, и класс в целом становится активным.

В четвертых, необходимо, чтобы урок был содержательным, чтобы учащийся, уходя с урока, почувствовал, что он узнал много нового, что его увлекательный кругозор стал шире. Само собой разумеется, что этого можно добиться только тщательной подготовкой к уроку, глубокой проработкой хода урока во всех его деталях.

В пятых, чтобы содержание урока стало доступным и интересным для всех учащихся, нужно урок делать конкретным, увязывая с жизнью; нужно, чтобы учащиеся видели и понимали главную цель своих занятий по тому или другому предмету. Это достигается умелым объяснением преподаваемого учителем материала современной действительности. В этом деле учителя помогают художественная литература, газеты и журналы.

Целесообразность объяснения литературного материала с современной жизнью можно привести примером. В 8 классе изучают древнерусские былинки. Если к былинам подойти исключительно с литературной стороны, то такое изучение художественного памятника старина не оставит у учащихся больших впечатлений. Но если путем живого рассказа оживить в представлениях самый образ богатыря — героя, бороться за счастье своего народа против иноземных нашествий, защищающего свой народ от разбойников, которые не давали спокойно жить и работать; если в связи с этим провести параллель между былинными богатырями и героями наших дней, так же беззаветно защищающими свою родину. — то учащиеся почувствуют, насколько эти героические черты нашего народа воплощены в образах богатырей.

И, наконец, полезно бывает при всех удобных случаях привлекать учащихся на уроках определенных кругов понятий, чтобы воспитать молодое поколение, работоспособное, твердое в своих убеж-

дениях. Для этого не лишне останавливать внимание учащихся на удачных выражениях или отдельных эпизодах, взятых из изучаемых произведений, и по поводу их провести короткую — 5 минутную беседу, чтобы направить их мысли и чувства по определенному, нужному нам руслу.

Например, при разборе пьесы Горького «На дне» можно остановить внимание учащихся на словах Станана:

«Когда труд — удовольствие, жизнь хороша!  
Когда труд — обязанность, жизнь рабство!»

Этот афоризм может послужить оправданием переходом к проблеме короткой пьесы о учениках 10 класса о том, какую выбрать им профессию по выходе из стен средней школы. Тут можно указать, что куда бы они ни пошли, какую бы деятельность себе ни выбрали, в нашей стране они везде найдут возможности для своего сна и знания, что у нас всякий труд одинаково почетен и важен; что главное при выборе профессии — не гнаться за материальными выгодами в будущем, а выбирать такое дело, и которому место в внутреннем мире, потому, что только тогда труд бывает легким и радостным, когда любишь то дело, за которое вынся.

При учете всех этих условий можно сделать урок хорошим.

Мы счастливы тем, что нам доверено такое почетное и важное дело, как воспитание юного поколения в нашей стране, которому предстоит построить коммунистическое общество. И мы готовы отдать себя целиком этому делу, радостному делу всей нашей жизни. Рука об руку с комсомолом, под руководством партии Ленина — Сталина, мы ликвидируем неграмотность в работе школы и воспитаем молодое поколение, способное построить коммунизм.

С. Медведков, заведующий учебной частью средней школы № 2.

### ЖЕЛАНIE — ВСПЕОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА

Вместо со всеми одноклассниками я горжусь, что наш класс удостоился Красного знамени.

Мечта о Красном знамени жила в нас с первой учебной четверти, когда успеваемость нашего класса обозначала 78,2 процента. Преподаватели убедительно доказывали, что мы вполне могли бы получить Красное знамя. Да и мы сами понимали это и поставили своей целью — во второй четверти добиться 100-процентной успеваемости.

Во второй четверти со всеми предметами, кроме химии, мы успешно справились. Но химия все же оказалась не только человеком неуспевающих. На них мы решили воздействовать всем классом. Строго-настроено накатали неуспевающим работам подготовить весь материал по химии, всем классом мы просили преподавателя химии Маша Марковича пересмотреть этих ребят, всем классом мы поручились за них, что они подтянутся во второй четверти.

Каждый старался помочь этим работам, объяснять непонятное. И отстаивания оправдали доверие класса. Успеваемость стала 100 процентов. На деле доказано, что всего можно добиться, если действовать дружно и помогать друг другу в учебе.

И вторую четверть закончила на «отлично» по всем предметам. Начиная с первого класса, каждый год участвуя с этой отметкой. Отличной учебы я добилась настойчивым и упорным изучением предметов. Использую все возможности, чтобы поглотить свои знания из дополнительных учебников. Большое внимание при чтении книг я уделяю научным

и историческим описаниям. Все это в значительной степени допознала и углубила мои знания.

Но не исключительно уроки занимают мое время. В школе я веду большую общественную работу. С начала учебного года учащиеся нашей школы выбрали меня в ученический комитет. В учком мне поручили культурно-массовую работу. И вот уже полгода, как я работаю в этом секторе. Работа очень интересна и живая, она мне нравится и я работаю с большим желанием.

Кроме этого являюсь почетной пионерпраде № 2 в 5 классе «А». С пионерами мне приходится работать первый год. Правда, сначала было трудно, но благодаря тому, что не справился с работой, но теперь я в числе лучших пионервожатых.

Общественная работа несколько не мешает моему успеваемости. Наоборот, чувствуя себя в ответственной работе, чувствую доверие учеников школы, стараясь учиться все лучше.

10 декабря 1939 года я иступила в рядах ВЛКСМ. Сознание того, что я комсомолка, что я в рядах победной советской молодежи сочувствует мне в каждом деле, увеличивает мою энергию, повышает ответственность за выполняемое дело.

Удивительно хорошо чувствую себя молодой, бодрой, видеть перед собой широкую дорогу жизни, участвовать, что перед тобой впереди прекрасное светлое будущее, полное знаний, трудовой деятельности!

Шура Воронина, ученица 10 класса «Б» средней школы № 2

### Городская конференция учителей

Вчера в помещении средней школы № 2 открылась городская конференция учителей. На конференции являлось 150 человек.

Целем собрания являлись: конференция приняла постановление:

- 1. О выполнении закона о всеобщем обучении детей, о мерах борьбы с отставанием учащихся из школ и предупреждении неуспеваемости. Содоказаны средней школы № 2 и начальной школы № 11.
- 2. О воспитательной работе комсомола в школе.
- 3. Об индивидуальном подходе к учащимся.
- 4. Об индивидуальном подходе к учащимся.
- 5. Организация выполнения домашних заданий.

Конференция приняла регламент работы, после чего по первому вопросу повестки дня с докладом выступил инспектор городского отдела народного образования тов. Полевин.

Ф. Кастореккий, учитель средней школы № 2.

### Учебные занятия в пятых классах

Начальная школа имеет ту особенность, что в ней преподавание всех дисциплин поручается одному учителю. От же ведет и воспитательную работу в классе. За такой долгий отрезок времени, как четыре года, учитель настолько свыкается с ребятами, что детально знает каждого ученика, знает его интересы, наклонности, как подойти к каждому из них и в большинстве случаев добивается хороших результатов успеваемости.

После четырехлетнего обучения ученики переходят в совершенно новую обстановку. Он — ученик 5-го класса. Он ученик такого класса, где перед ним развертывается преподавание десяти предметов и при том по каждому предмету отдельный учитель.

Учителя знакомятся с учениками в течение длительного времени, и каждый учитель подходит к пятому классу со своими требованиями, зная, что учебные программы этого класса рассчитаны на аудиторию с определенной подготовкой, дающей возможность вести работу по новому руслу.

Но в пятом классе ребята не все обладают полновесными знаниями для успешного освоения дальнейшей программы, потому что в начальной школе еще имеются фак-

ты занижения требований в погоно за «процентом». Отсюда налицо некоторые недостатки в подготовке учеников начальной школы, а именно: неумение излагать свои мысли, сформулировать правила, отсутствие навыков работы с книгой, а все это затрудняет работу учителя пятых классов.

Таким образом, через три летних месяца ребята после 4-го класса попадают в совершенно новую обстановку, к новым учителям с новыми требованиями. Эта обстановка на первых порах их дезориентирует, но, с другой стороны, некоторых и ошеломляет. У неподготовленного ученика появляется растерянность, он не в силах охватить сразу все новое и, зачастую, не знает за что взяться. Отсюда снижается успеваемость. Бывает, что ученик, который имел в начальных классах хорошие и отличные отметки, в пятом классе снижает свою успеваемость до посредственной. Это, конечно, влияет на его и вводит в недоумение родителей, привыкших видеть своих детей отличниками.

Чтобы иметь высокую успеваемость в пятых классах учителям необходимо еще с весны, когда ребята обучаются в 4-м классе, ознакомиться с индивидуальными особенностями некоторых учеников, а также и с методами преподавания учителей начальных

школ. Тогда учитель пятых классов будет знать, как предъявлять и повышать свои требования к отдельным ученикам.

Факт, что некоторые ученики 5-х классов безграмотно пишут. Поэтому надо на первых днях обучения дать им письменные работы (диктанты) такой трудности, какую они имели в 4-м классе. Этим определяются и степень подготовленности ученика и дальнейший путь его работы. Учитель, это, по арифметике я первые проверочные работы даю не труднее тех, какие даются на весенних проверочных испытаниях в 4-м классе.

Возмем изучение грамматики. Уроки в большинстве случаев в 5-х классах проходят скучно. Это можно объяснить тем, что в начальных классах проходит практическая грамматика, а в изучение грамматического материала в пятом смысле этого слова начинается в 5-м классе. Следовательно, преподаватель русского языка должен построить свою работу так, чтобы материал, даваемый ученикам, дополнил их прежние знания и это, естественно, их заинтересует.

В таком же положении находится и преподаватель математики. Практические работы 5-х классов действия имеют, но обосновать теоретически многие не могут. Приходится урвать стрижать так, чтобы было захвачено и то и другое.

Неумение готовить домашние задания по учебнику особенно сказывается на таких дисциплинах, как литература, биология, география. В этом деле на первых

порах должен оказать помощь сам учитель. Надо разъяснить детям правила самостоятельной работы над книгой, указать больше внимания разбор домашних заданий.

Зачастую в пятых классах страдает воспитательная работа. Причина та же, то есть нет около них постоянного учителя, в чьей они привыкли за 4 года. Классный руководитель 5-х классов иногда по несколько дней не видит своего класса, потому что имеет в нем небольшое количество уроков. Следовательно, ребята предоставлены самим себе. Самоотдельность — дело хорошее, но к ней подготовить детей нужно пять так постепенно и в более старших классах.

Традиция начальных классов, мне кажется, следует поддерживать и в 5-м классе. Классный руководитель должен быть ближе к детям и по возможности больше быть с ними. С первых же дней ему необходимо ознакомиться с домашней обстановкой ученика, с его занятиями, с его занятиями в свободные часы от работы. Не следует, конечно, возлагать всю воспитательную работу на одного классного руководителя, все преподаватели, имеющие уроки в 5-м классе, несут определенную ответственность за воспитательную часть и дисциплину. Здесь должен быть единый фронт учителей, единые требования по всей учебно-воспитательной работе, полная согласованность — это есть залог успешной работы в 5-х классах.

Свои замечания я пишу на основании личного опыта. Искренне уроки в 5-м классе, и отдам немало времени на создание органи-

зованности класса в своей учебно-воспитательной работе. На первых же своих уроках я отметила их общие недостатки, а за последующие недели сумела выявить и индивидуальные особенности ребят. На основании этих данных я и планирую свою учебно-воспитательную работу.

При посещении квартир учащихся я в первую очередь обращаю внимание на подготовку домашних заданий, выявляю приемы ученика при изучении материалов, даю указания, как нужно учить уроки и тут же прорабатываю урок. Мои первые посещения обыкновенно направляются к отстающим работам, с ними и выясняю причины неуспеваемости, разъясняю то, что ими не усвоено. Таким путем стремлюсь выравнять знания ребят.

Мне оказывается помощь со стороны ребят-отличников. Такие ученики, как Аким-ва, Любимова, Лешина, Гуцина и другие оказывают большую помощь отстающим. Они помогли мне в подготовке уроков, вместе учили и повторяли пройденный ранее материал.

Хотелось бы отметить еще одну особенность: в практике существует порядок организовывать группы пятых классов в из учащихся разных школ. Это объясняется тем, что ребята, окончившие начальную школу, расходятся по всем школам города. Такие классы в большинстве случаев оказываются тяжелыми, как в части их подготовленности, так и в отношении их поведения. Желательно, чтобы пятые классы составлялись из учащихся одной школы.



### Крупная победа китайской армии в провинции Гуандун

ЛОНДОН. 5 января. (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио из Чунцина о том, что там получено сообщение о победе китайских войск в северной части провинции Гуандун. Согласно этому сообщению, китайские войска 1 января нанесли контр наступление против японцев, в результате которого последние потеряли свыше 10 тысяч человек.

Представитель китайского командования в заявлениях по этому поводу указал, что японцы тремя колоннами пытались продвигаться на север от Кантона, но контр наступление китайских войск заставило японцев отступить к своим военным позициям.

ШАНХАЙ. 5 января. (ТАСС). Согласно китайским сообщениям, повозднее наступление японцев в провинции Гуандун закончилось провалом. Как известно, основной задачей этого наступления являлось овладение Ваньчэном (бывшая китайская оккупация в северной части провинции Гуандун) с последующим продвижением на Шаньчжоу (севернее Ваньчэна) с целью нанесения удара по флангу главных китайских сил.

1 и 2 января в треугольнике Ичэнь—Ваньчэн—Чашияо японцы нанесли боев, в результате которых одна бригада гвардейской дивизии полностью разгромлена. Остатки японских войск в беспорядке отступили, оставив свыше 10 000 убитых и раненых. Китайские войска захватили ряд пунктов,

в том числе Лянжоу, а также большое количество трофеев. В районе Бэйчжи (на Кванто-Ханьчжоуской железной дороге, между Кантоном и Нинбо) 2 января между китайскими и японскими войсками также произошло крупное сражение, стоившее японцам свыше 800 солдат убитыми. После этого японцы начали общее отступление.

ЧУНЦИН. 5 января. (ТАСС). Коммунистический агентства Централ Ньюс о фронте в Южном Китае подтверждает, что китайские войска полностью уничтожили японскую бригаду гвардейской дивизии. Эта бригада только что была отправлена на южный фронт на Яньони.

По последним сообщениям, китайские войска в северной части провинции Гуандун продолжают наступление на японские позиции. Главные китайские силы, преследуя противника, продвинулись на 30 км южнее Ичэнь по Кванто-Ханьчжоуской железной дороге Юньнань Ваньчэн небольшие китайские отряды с помощью авиации продолжают очищать территорию от японских войск.

На фронте в южной части провинции Гуандун за последние дни китайские части заняли несколько важных пунктов, включая Буньлю (в 25 км южнее Наньшаня) и Учунь (в 27 км южнее Наньшаня). 5 января (ТАСС).

### ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

#### В цехе все замерло

Заместитель начальника паросилового хозяйства завода железнодорожного машиностроения Крюков выполнял безответственно свои обязанности. 26 декабря по инициативе Крюкова был заморожен чугунолитейный цех, якобы по тому, что не было топлива, в то время как во дворе цеха дрова и другое топливо было.

На требования начальника чугунолитейного цеха тов. Зеленинского не допускать замораживания цеха Крюков отнесся бюрократически. В результате 27 декабря цех не работал, пожарные трубы поплавились, вода вылила посто-струбляку, обрубное отделение и железнодорожную ветку.

Для того, чтобы восстановить тепло в цехе потребовалось сжечь 20 тонн брачного кокса, 10 тонн антрацита и 20 кубометров дров, тогда как на поддержание тепла требовалось меньше одной трети этого топлива.

Перерасход топлива, оставшаяся цеха составляют громадные убытки, однако виновники этого дела Крюков почему-то не привлечены к ответственности.

Н. Вьюгин.

#### Поощряют дезорганизаторов производства

Главный энергетик завода им. Киркиж тов. Паскунов мало считаясь с хроническим безответственностью, зато вслестие поощряет разгильяйство и пьянство. В отделе к нему требовали старший диспетчер, на место которого подставлял кандидатура из районных диспетчеров, знаящих свое дело, но Паскунов вынужден на должность старшего диспетчера бывшего мастера водопроводного цеха тов. Стрельцова, который в этой работе не имеет опыта и уволен из цеха как неспособный с работой.

Одновременно с вынуждением Стрельцова Паскунов дает ему выговор за халатное отношение к работе и нарушение правил внутреннего распорядка.

В ноябре мастер электромашинной станции тов. Варламов явился на работу в нетрезвом виде и не был допущен до работы начальником электростанции тов. Ивановым. Вместо принятого мер в Варламову, как и нарушителю трудовой дисциплины, Паскунов перевел его к себе и повышает в должности. Так же был выт из работу мастер Тихомирков, который плохо знает свое дело, а лучшие работники в должности не повышаются.

Парторганизация, зная о продажах Паскунову, мер никаких к нему не принимает.

А.

### По Ивановской области

#### 39 лет работы на одном станке

По примеру знатного машиниста дело Воделье орденосца тов. Павлашина, лучшего слесня Ивановского отделения ведут борьбу за социалистическое отношение к оборудованию и поддержанию его в состоянии, чтобы продлить срок работы стачков, паровозов, стро-док.

Машинисты, стрелочники, токари делают своим опытом, рас-сказывают о том, как они добиваются многолетней работы оборудования.

Машинист-крупнослесня Ивановского паровозного депо тов. Дороднов делал пробег паровоза до 413 тысяч километров без капитального ремонта. Его locomotive в настоящее время находится в отличном состоянии.

Пример бережливого отношения к социалистической собственности показывает токарь депо тов. Палаев. Он 39 лет работает на одном станке и сейчас его станок лучший в депо. Токари ст. Шапошников и Анисов работают на станках по 7 лет и за это время их станки не требовали ремонта.

(ИТАСС).

#### Эксперсия детей железнодорожников

Интересно проводят каникулы дети некоторых железнодорожников. На станциях и дистанциях пути, в сторожках будках устрой-ся свои слесня. Профсоюзная организация отсутствует на устройства слесня и подарки детям свыше 8 тысяч рублей.

190 ребят железнодорожников Ивановского и Александровского отделений отдыхают сейчас в доме отдыха имени Войкова. Для школьного организуется экскурсия в Москву, где они посетят Гретьковский музей, музей В. И. Ленина, Метро.

(ИТАСС).

#### Колхозные новостройки

КВРКАЧ (ИТАСС). Хорошие доходы имеющего сельскохозяйственного года дали возможность колхозам развернуть большое строительство светлых и высоких дворов, толстостенных, сепараторных, гаражей. В районе сейчас ведут строительство более 20 колхозов. В Елецком колхозе планируется строительство нового здания на 30 годов. Домовладельцы колхозники сдают в эксплуатацию замечательную кооперацию. В Алексинском колхозе закончено строительство большой зерносушильни. В Федоровском и Савельевском колхозах строится зернохранилища.

Налажено в Барском закончено строительство ветеринарного пункта.

### Мы на Дальнем Востоке!

Окончив Ковровскую фельдшерскую школу, в июне 1939 года я, несколько друзей, поехали работать на Дальний Восток, в цветущий край нашей родины.

Сейчас работаем в одной из больших городов Ворошилов Уссурийск. Занятная работа осуществилась.

Первое время казалось, что трудно будет привыкнуть к новой обстановке, к климату, но теперь нам уже по всему привычки, стали старожилками.

Перед отъездом мы и обещали своим товарищам и деревням фельдшерской школы работать на новом месте честно и самоотверженно. Это обещание выполняем, стараемся оправдать сказанное мне доверие по комсомольски.

З. П. Корнева

### ПЛАН

Центральной комиссии сектора пропаганды и агитации Всесоюзного радиокомитета на январь

8 января. 19.00-19.58 О работе В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад».

10 января. 19.00-19.58 «Партия большевиков в борьбе за социалистическую индустриализацию».

13 января. 19.00-19.58 О работе товарища Сталина «Международный характер Октябрьской революции».

14 января. 19.00-19.58 «Дорожные тезисы Ленина и их историческое значение».

16 января. 19.00-19.58 «Материальность и законность развития мира. Первичность материи. Вторичность сознания».

19 января. 19.00-19.58 «Морозовская стачка в 1885 году» (в 55-летие).

20 января. 19.00-19.58 «Жизнь и деятельность В. И. Ленина».

21 января. 19.00-19.58 «Великий Ленин — отец советского общества».

22 января. 19.00-19.58 «Деятельность в 1905 году» (в 35-летие).

25 января. 19.00-19.58 «О двух фазах в развитии советского социалистического государства».

26 января. 19.00-19.58 «Политическая жизнь и его закономерности».

28 января. 19.00-19.58 «О буржуазной и буржуазно-демократической революциях».

31 января. 19.00-19.58 «О работе товарища Сталина «Путь первой пятилетки»».

Ответственный редактор И. В. НОВОЖИЛОВ.

### Массовые расстрелы и аресты в бело-Финляндии

На территории бело-Финляндии свирепствует несдержанный по своей жестокости террор. Ежедневные аресты, массовые расстрелы рабочих и крестьян, выразивших своим симпатии народному правительству Куусинена и Красной Армии, стали обычным явлением. В городах и селениях, еще недавно белофиннами, бандитские шайки Маннергейма совершают обыски и обыски в поисках «неблагонадежных».

Финские бандиты, приближенные к Норвегии, рассказывают о том, что белофинские воюющие и клеветают в их революционно-настроенных трудящихся именем «шпионов». Белофинские власти еще до войны заготовили списки революционных рабочих, интеллигентов и крестьян. Сейчас, с приближением частей Красной Армии, их арестовывают.

(ТАСС).

### Кто помогает Маннергейму?

СТОГОЛЬМ. 5 января. (ТАСС). Несмотря на все усилия органов власти норвежской добровольцев на помощь белофиннам, их помощь мало. Хотят ли помогать маннергеймовской Финляндии. Как сообщает газета «Шю даг», в специальных бюро по вербовке добровольцев записываются главным образом офицеры. Из одних рабочих, разумеется, не выискали. Крестьяне также отказываются воевать на стороне белофиннов. И хотя вербовщики усиленно прибегают к испытанным средствам заманивания и принуждения, им удалось завербовать и отправить

на помощь Маннергейму лишь небольшую отряд, состоящий из одних белофиннов. Шведские офицеры, торговцы, русские белогвардейцы — вот кто помогает главному Маннергейму. Главнейшей фигурой среди них является шведский генерал майор Ландер, «старший» белогвардейского отряда в Финляндии в 1918 году. После ирландской расправы и рабочими в Тампере тот ближайший союзник Маннергейма получил чин генерал-лейтенанта финской армии. Ныне этот самый Ландер снова направил в беду Финляндию.

### Новый комплекс ГТО

Введенный по инициативе Ленинского Сталинского комсомола в 1931 году Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» сыграл исключительное значение. Благодаря комплексу ГТО к физкультурному движению приблизилась миллионы людей. Самое имя миллионов человек стала нормой ГТО I ступени, более ста тысяч человек получили значки ГТО II ступени. Свыше полутора миллионов школьников сдали нормативы на значок БГТО.

На протяжении восьми лет комплекс ГТО сыграл большую роль в деле повышения боеспособности нашей доблестной Красной Армии. В настоящее время в связи с возросшими требованиями к физической культуре и спорту возникла необходимость перестроить и усовершенствовать систему физического воспитания. В этих целях 26 ноября 1939 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил новый физкультурный

комплекс «Готов к труду и обороне СССР».

На основе нового комплекса Всесоюзному комитету по делам физкультуры и спорта совместно с Наркомпросом союзных республик и Комитетом по делам внешней школы при СНК СССР предложено в месячный срок переработать государственные программы по физическому воспитанию в неполной и полной средней школе, техникумах и высших учебных заведениях.

Новый комплекс ГТО представляет собой физкультурный комплекс общегосударственного значения. Значения ГТО должны быть переданы гражданам нашей страны. Они должны «естественно» устремлять и поднимать свой физический и культурный уровни, быть физически и морально подготовленными к врагам социалистической родины, активными борцами за трудовую дисциплину, передовиками на производстве (в учебе) и в оборонной

работе». (Пункт 28 Положения о комплексе ГТО).

Комплекс ГТО помогает осуществлению военной подготовки населения в соответствии с принятой законом о всеобщей воинской обязанности. Школьные подростки к 16 годам будут иметь значок БГТО, означая среднюю школу — значок ГТО I ступени. Прошедшие действительную военную службу, окончившие техникум или вуз в большинстве своем будут значков ГТО 2 ступени.

В отличие от прежнего комплекса, Положение о новом комплексе ГТО не устанавливает обязательности всех норм. Выданы обязательными для всех норм и норм по выбору. В этом огромные преимущества нового комплекса. Право частичного выбора норм по своему желанию усиливает интерес к комплексу, увеличивает разрыв между подготовкой к сладе норм на ГТО и учебно-спортивной работой в секциях. В группах норм по выбору предусматривается включение национальных видов спорта, национальных спортивных игр, что открывает перспективы для массового вовлечения в физкультурное движение населения всех республик Союза. Без понижения требований к всесторонней физической подготовленности в новом комплексе число норм сокращается. На БГТО надо сдать 6 общих, обязательных для всех норм и 5 по своему выбору (всего — 11, было — 16), на ГТО I ступени — 8 общих и 6 по выбору (всего — 14, было — 18), на ГТО 2 ступени — 8 общих и 7 по выбору (всего — 15, было — 22).

Огромное преимущество нового комплекса состоит в том, что он включает в себя военно-прикладные виды физических упражнений, ликвидирует существовавшее несоответствие в трудностях норм между I и 2 ступенями ГТО.

Решением Совнаркома СССР новый комплекс вводится в действие с 1 января 1940 года.

ривается включение национальных видов спорта, национальных спортивных игр, что открывает перспективы для массового вовлечения в физкультурное движение населения всех республик Союза.

Без понижения требований к всесторонней физической подготовленности в новом комплексе число норм сокращается. На БГТО надо сдать 6 общих, обязательных для всех норм и 5 по своему выбору (всего — 11, было — 16), на ГТО I ступени — 8 общих и 6 по выбору (всего — 14, было — 18), на ГТО 2 ступени — 8 общих и 7 по выбору (всего — 15, было — 22).

Огромное преимущество нового комплекса состоит в том, что он включает в себя военно-прикладные виды физических упражнений, ликвидирует существовавшее несоответствие в трудностях норм между I и 2 ступенями ГТО.

Решением Совнаркома СССР новый комплекс вводится в действие с 1 января 1940 года.

Служб им. Ленина

Сегодня демонстрируется звуковая художественная кинофильм

### СТЕПАН РАЗИН

Начало в 6—8—10 часов вечера. 5—02.

Мелководному известковому вододу

требуются на постоянную работу: паровые и электрические токари по металлу, м-тер телефонной связи и ма-инисты. 9—02.

Головному бухгалтеру ст. Ковров

требуются бухгалтер для работы при буфете ст. Володарск. Обращаться: головной буфет ст. Ковров. 6—02.

Городскому тресту столовых

требуются: старший бухгалтер от 15-летнего и экономист-статист. Оплата по соглашению. Обращаться в админ. фабрично-завод. 7—02.