

Усилить политико-воспитательную работу среди молодежи

XVIII съезд Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), наметивший пути постепенного перехода от социализма к коммунизму, признал коммунистическое воспитание трудящихся основной политической задачей, от успешного разрешения которой зависит выполнение всех остальных задач.

В деле коммунистического воспитания трудящихся огромные задачи возлагаются на комсомольские организации, которые призваны воспитывать советскую молодежь в духе беззаветной преданности родине, развивать чувства советского патриотизма, коммунистические навыки во всех областях социалистического строительства. Мощным средством коммунистического воспитания молодежи является политико-массовая работа, работа таких учреждений как клубы, красные уголки, библиотеки.

Однако политико-массовая работа за последнее время ослабла, комсомольские организации города недооценивают этого важнейшего участка государственной работы.

Возьмем работу клубов. Наряду с положительными моментами, с повышением сценического мастерства кружков, в работе клубов имеется много серьезных недостатков. Прежде всего, кружки клуба организуют далеко не всю самостоятельность, продолжают оставаться малочисленными. 28 клубных кружков объединяют всего 1.235 человек, почти половину из которых составляют учащиеся школ города. В подавляющем большинстве кружков отсутствует политико-воспитательная работа среди кружковцев, что приводит к фактам антиобщественного поведения отдельных кружковцев. Политическая работа отсутствует даже в клубе Металлистов, где имеется специальный работник по политической части, — тов. Кокарев.

Передко в наших клубах царят скука, шаблон, трафарет в организации досуга трудящихся. Однако, комитеты ВЛКСМ не занимаются работой клубов, не помогают им организовывать культурный, содержательный отдых молодежи.

На предприятиях, в учреждениях и в крупных домах города имеются десятки красных уголков. Под эти очаги, как правило, предоставлены лучшие помещения, но работают красные уголки неудовлетворительно. Например, в красных уголках при доме № 5 завода им. Киркиж не проводится никакой работы, туда не доходят даже выписанные газеты и журналы.

Недостаточно используют комсомольские организации такое мощное средство воспитания, как физкультура. Спортивные общества, обладая прекрасными базами и всем необходимым для широкого внедрения физкультуры в массы, остаются малочисленными, секции в этих обществах в буквальном смысле слова «карликовые». Гимнастическая секция спортобщества завода им. Киркиж насчитывает всего 15 человек, в легко-атлетической секции общества «Основа» занимается только 9 человек. Так же, как и в кружках клубов, в секциях спортивных обществ отсутствует политическая работа. А это приводит к упадку дисциплины, к проявлениям грубости, а порою и прямого хулиганства среди физкультурников. Мы уже писали о хулиганствующих футболистах «Локомотива» и этот пример, к сожалению, не исключение.

В городе имеется 19 библиотек, в том числе 6 массовых, с книжным фондом свыше 100 тысяч экземпля-

ров. 12000 трудящихся города пользуются библиотеками для повышения своего культурного, технического и общеобразовательного уровня. Однако библиотеки далеко не используют своих возможностей, не продвигают книги в массы. В практике библиотек нет такого испытанного метода работы с читателями, как обсуждение новинок художественной литературы, устройство читательских конференций, лекций на литературные темы. Многие библиотеки обошли молчанием даже такую дату, как 10-летие со дня смерти В. В. Маяковского.

Работники библиотек не достаточно бережно относятся к вверенным им огромным богатствам, не борются с антинародным отношением отдельных «усердных» читателей к книге. Достаточно сказать, что за 1939 год из библиотек расхищено свыше 600 книг, чтобы убедиться, как еще слабо работают наши библиотеки. Комитеты ВЛКСМ, в свою очередь, не руководят работой библиотек, не используют это мощное средство коммунистического воспитания.

Ослабление политико-воспитательной работы не могло не привести к снижению роста рядов ВЛКСМ. Если за I квартал 1939 года по городу было принято в комсомол 682 человека, то за этот же период 1940 года принято в комсомол всего 295 человек. Очень плохо растут такие организации, как завод им. Киркиж (секретарь комитета тов. Косарев), завода железнодорожного машиностроения (секретарь тов. Лабутин), фабрики им. Абельмана (секретарь тов. Кузьмин). На фабрике за I квартал 1939 года было принято в ВЛКСМ 57 человек, а за первый квартал текущего года — всего 18 человек.

Проходивший на днях пленум городского комитета ВЛКСМ потребовал от комсомольских организаций покончить с недооценкой политико-массовой работы среди молодежи, усилить эту работу. Задача комсомольских организаций и, в первую очередь, их руководителей — привить молодежи вкус к литературе, искусству, музыке. Комсомол должен стать подлинным хозяином клубов, садов, стадионов, библиотек, навести в них большевикский порядок и организовать интересный, содержательный досуг молодежи, внося в эту работу больше инициативы и разнообразия, побольше действительного веселья.

Успех политико-массовой работы должен решить комсомольский актив. В октябре 1938 года тов. Жданов говорил: «Для того, чтобы быть вожаком масс молодежи, комсомольский актив должен жить и работать вместе с молодежью, с ее жизнью, работой, досугом, с ее развлечениями, с ее трудностями, горестями и радостями. Актив должен лезть туда, где бывает молодежь, неустанно просвещать и организовывать ее».

Эти слова тов. Жданова обязывают комсомольский актив города всерьез заняться вопросами политико-массовой и культурной работы среди молодежи. Каждый комсомольский активист должен в первую очередь быть агитатором и пропагандистом, выступать перед молодежью с докладами и беседами, «неустанно просвещать и организовывать ее».

Выполнить эту задачу, стать подлинным вожаком молодежи, комсомольский актив сможет лишь при условии вдумчивой, повседневной работы над повышением своего идейно-политического уровня, изучая героическую историю партии Ленина — Сталина!

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

Один из наиболее посещаемых на выставке павильонов — «Механизация» — пополнился новейшими советскими машинами. Научно-исследовательский институт автотракторной промышленности (НАТИ) прислал первые опытные образцы тракторов с газогенераторными установками новых конструкций.

Большой интерес вызывает гусеничный трактор «ЧТЗ», работающий на древесном топливе. Газогенераторная установка «НАТИ — ГЗ4», смонтированная на тракторе, расходует при максимальной мощности двигателя 37 килограммов древесных чурок в час. Трактор может работать без пополнения запасов топлива полтора — два часа.

Не меньшим вниманием пользуется гусеничный трактор «ЧТЗ — С60» с газобаллонной установкой. В качестве топлива здесь употребляется сжиженный газ — бутано-пропановый лигроин. Одной заправки горючего машине хватает на 11 часов работы. За 1 час она расходует 340 граммов газа.

На сахарном заводе Всесоюзной сельскохозяйственной выставки перед посетителями проходит весь процесс производства сахара вплоть до сушки.

Посетители павильона-завода видят как из сочной, как-будто только что привезенной с поля свеклы извлекают сок, который затем сгущают. Когда из пересыщенной жидкости выпадает кристалл, его очищают в аппаратах, вращающихся с бешеной быстротой.

Инициатор стахановского движения в сахарной промышленности тов. Литвиненко, депутат Верховного Совета СССР, сократил процесс варки сахара с 6 до 2 часов.

За годы советской власти сахарная промышленность успешно развивается в новых районах, где разведение свеклы раньше считалось невозможным или невыгодным: в Сибири, Казахстане, Киргизии, Грузии, Поволжье. Сейчас идет подготовка к строительству первого сахарного завода в Армении. Здесь с одной площади будут снимать в течение года два урожая — сначала пшеницы, а затем — свеклы.

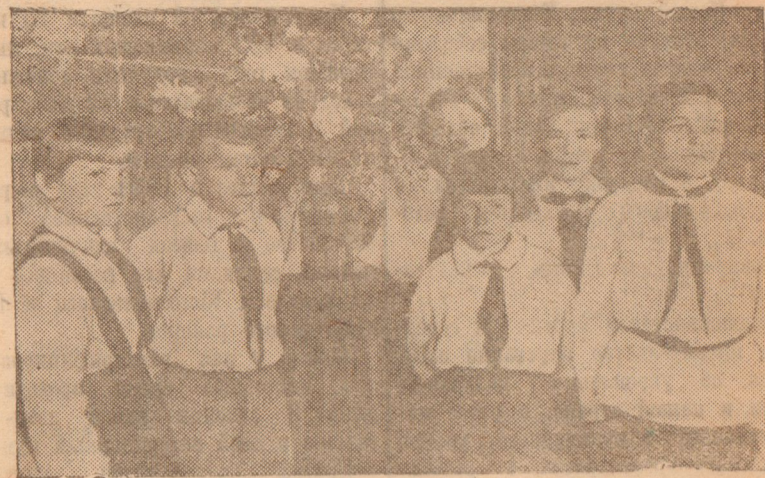
Сахарная промышленность СССР занимает первое место в мире. В 1939 году заводы выпустили около 17 миллионов центнеров сахара. План 1940 года — 25,5 миллиона центнеров, а в последнем году третьей пятилетки заводы должны выработать 35 миллионов центнеров. (ТАСС).

За образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и героизм батальонному комиссару Александру Николаевичу Костылеву присвоено звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».



Герой Советского Союза батальонный комиссар Александр Николаевич Костылев.

Фото М. Редкина. Фото-клише ТАСС.



Ученики-отличники начальной школы № 12, успешно окончившие учебу. На снимке: (слева направо) Рима Сизова, Миша Хохулин, Зоя Князева, Валя Лотова, Коля Добродеев и Люда Ершова.

Фото А. Кулева.

Награждение орденами и медалями СССР начальствующего и рядового состава Красной Армии и пограничной охраны, членов семей начсостава и работников госпиталей

Президиум Верховного Совета СССР Указом 3 июня с. г. за образцовое выполнение боевых заданий Правительства и проявленные при этом доблесть и мужество наградил орденами и медалями СССР 372 человека начальствующего и рядового состава Красной Армии и пограничной охраны, членов семей начсостава и работников госпиталей.

Награждено:
Орденом Ленина — 1 человек.

Орденом Красного Знамени — 69 человек.
Орденом Красной Звезды — 109 человек.
Медалью «За отвагу» — 134 человека.
Медалью «За боевые заслуги» — 59 человек.
Поименный список всех награжденных публикуется в газете «Красная Звезда». (ТАСС).

Тракторный стогообразователь

Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения «Красный аксай» демонстрирует на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке изготовленный в 1940 году экспериментальный образец тракторного стогообразователя. Машина эта, созданная конструкторами тт. Фрид, Барвенко и Ачкановым, освободит в колхозах много рабочей силы.

Стогообразователь предназначен для уборки сена из валков в полевые стога весом 4—5 тонн. Его обслуживают четыре рабочих и один тракторист. За 10 часов работы при урожае в 8 центнеров с гектара, он образует стога на площади 170 гектаров.

Стогообразователь может работать в степных условиях, на сеяных травах и залитых лугах. Он обеспечивает своевременную и быструю уборку сена в стога, сводит к минимуму сроки уборки сена и затраты рабочей силы. Машина весит 3,2 тонны. Длина ее — 7,2 метра, ширина — 9,9 метра) высота — 5,1 метра. (ТАСС).

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

Позиция Италии

ЛОНДОН, 4 июня, (ТАСС). Здесь убеждены, что Италия в ближайшее время вступит в войну. Печать указывает, что ответственность за этот шаг будет целиком лежать на итальянском правительстве, «Англия на силу ответит силой». Английское посольство в Риме готово к отъезду. Флот союзников в восточной части Средиземного моря значительно усилен. Разработан план защиты Каира, Александрии, Порт-Саида и Суэца.

СТОКГОЛЬМ, 4 июня, (ТАСС). Корреспонденты шведских газет, находящиеся в Лондоне, Париже, Риме и Берлине подчеркивают, что Италия держит постоянный контакт с Германией и с Испанией. Лондонский корреспондент газеты «Дагенс нюхетер» утверждает, что специальная испанская делегация прибыла в Рим для ведения «каких-то переговоров». Корреспондент газеты «Свенска дагбладет» сообщает, что итальянский посол в Берлине посетил главную ставку Гитлера и вел с ним продолжительные переговоры. Берлинский корреспондент «Свенска дагбладет» в сообщении, озаглавленном «Война в Средиземном море фактически началась», намекает, что последние бомбардировки городов южной Франции производились с помощью итальянцев.

Агентство Рейтер о положении в Норвегии

ЛОНДОН, 4 июня, (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио сообщение своего корреспондента из Норвегии, в котором говорится, что, согласно заявлению норвежского телеграфного агентства, 17 германских самолетов подвергли 2 июня сильной бомбардировке Нарвик. В результате бомбардировки в городе вспыхнули многочисленные пожары, которые уничтожили большую часть города.

Движение в США против войны

Пять тысяч членов американского профсоюза моряков, входящего в Конгресс производственных профсоюзов, на своем собрании приняли резолюцию, содержащую протест против попыток вовлечь Америку в войну. Резолюция настаивает на прекращении похода на демократические права и осуждает правительственную программу вооружений. (ТАСС).

Распоряжение бельгийского правительства

ЛОНДОН, 4 июня, (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, бельгийское правительство, находящееся во Франции, издало распоряжение, согласно которому «все бельгийцы мужского пола в возрасте от 19 до 50 лет призываются на военную службу. Лица в возрасте от 16 до 19 лет могут добровольно вступать в армию. Все находящиеся во Франции бельгийские граждане, подлежащие призыву, обязаны до особого распоряжения выполнять любую работу, которая им будет предложена».

Круглосуточная работа на английских военных предприятиях

ЛОНДОН, 4 июня, (ТАСС). Ряд важнейших военных предприятий в южной Англии переведен на круглосуточную работу. Рабочие заняты на этих предприятиях 7 дней в неделю и работают по 10—11 часов в день.

Планерный кружок в колхозе

Колхозная молодежь Дона проявляет большой интерес к летному делу. В станции Пролетарской организован планерный кружок.

В станции Константиновской от-

крыта новая парашютная вышка. Инструктор тов. Лукьяненко обязался подготовить за лето 150 парашютистов-колхозников. (ТАСС).

Создадим образцовое водное хозяйство в колхозах, приведем в порядок все местные водоемы

Ко всем колхозам, колхозникам и колхозницам Ивановской области

Товарищи колхозники и колхозницы!

Мы, колхозники, колхозницы колхоза «Новый путь», Комсомольского района, обсудив на общем собрании письмо членов сельскохозяйственной артели «Железнодорожник», Таловского района, Воронежской области, приветствуем их начин в деле приведения в порядок имеющихся и устройства новых колхозных водоемов.

Товарищи колхозники и колхозницы!

Большевистская партия и советское правительство неустанно заботятся об укреплении колхозного строя в нашей стране, о росте материального и культурного уровня колхозного крестьянства, в результате чего наша жизнь стала радостной и счастливой.

Воодушевленные решениями XVIII партийного съезда и последующими постановлениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР, направленными на развитие и укрепление социалистического сельского хозяйства, мы в колхозе добились значительных успехов в развитии общественного хозяйства.

Наш колхоз имеет две животноводческие фермы, с наличием 120 голов крупного рогатого скота и 48 голов свиней. В текущем году организуем овцеводческую ферму на 20 голов и птицеводческую — 400 кур. В прошлом году наша свиноводческая ферма являлась участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Участвовали на выставке и двое работников свиноводческой фермы. В 1940 году по животноводству на выставке участвует уже весь колхоз.

хоз. Свиноарка тов. Суханова, Александра Ивановна награждена Малой серебряной медалью.

Имея огород на площади 10 гектаров и 400 парниковых рам, мы в прошлом году получили денежный доход от овощеводства 42 тыс. рублей и выдали на трудодни колхозникам 56 тонн овощей.

Наш колхоз в 1939 году досрочно выполнил государственное обязательство и оказал значительную помощь семенами для весеннего сева колхозам Комсомольского и Никологорского районов.

Колхоз у нас электрифицирован, а в настоящее время проводится радио. В селении имеем избу-читальню и свой ветеринарный пункт.

Пример колхозников колхоза «Железнодорожник» открывает новые возможности к улучшению колхозного хозяйства.

Развитие водного хозяйства в колхозах позволит нам с наибольшей выгодой использовать каждый гектар земли, иметь хороший водопой для скота и улучшить бытовые условия колхозной жизни.

На собственном опыте мы убедились, что приведение в порядок водного хозяйства в колхозе является неотложным делом и под силу каждому колхозу.

Вот почему мы поддерживаем инициативу колхоза «Железнодорожник» и следуя этому примеру, и уже имеющимся в нашем колхозе 10 колодцам, 5 прудам и одному водопроводу на ферме, в текущем году построим 5 новых прудов, поставим короткоструйную дождевальную установку для механизирован-

ного полива огородных культур, отремонтируем существующие пруды и произведем посадку деревьев около прудов.

Мы уже практически приступили к улучшению водного хозяйства своего колхоза: вырыли один колодец, пруд и приобрели оборудование для дождевальной установки.

Намеченные нами работы мы уже начали с 1 июня, а окончим рытье новых прудов к 1 июля и ремонт имеющихся прудов к 1 августа.

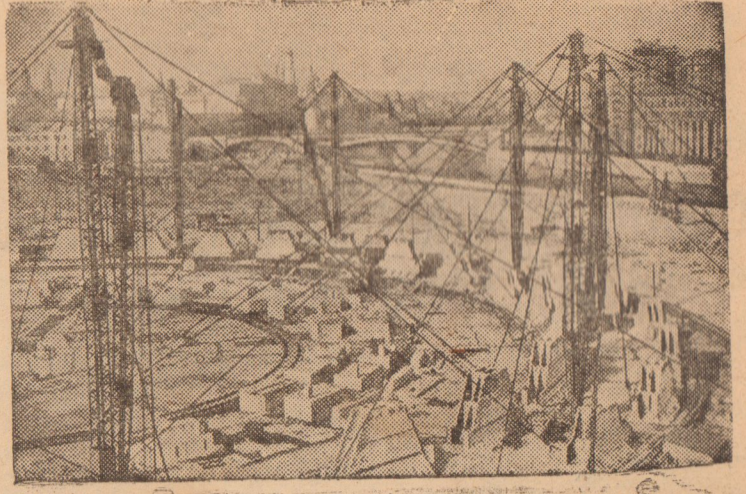
В 1940 году механизмируем водопой на скотном дворе от существующего водопровода с установкой 50 автопоилок.

В нашем колхозе, как и в других колхозах нашей области, имеются огромные возможности создать культурное водное хозяйство и использовать его для социалистического земледелия.

Мы призываем всех колхозников и колхозниц нашей области поддержать начин колхоза «Железнодорожник», и широко развернуть социалистическое соревнование за создание водного хозяйства во всех колхозах нашей области.

Вызываем на совершенствование и проведение этих мероприятий наших соседей — колхозы «Верный путь» и «Ударник», Иваньковского сельсовета.

По поручению 122 членов колхоза, присутствующих на собрании, обращение подписал президиум собрания — СУХАНОВ, БУШУЕВ, ГРОМОВ.



На строительстве Дворца Советов (Москва). (Снимок сделан 9 мая 1940 г.)

Фото Н. Кубеева.

Фото-клише ТАСС.

ЗАВОД НА ПОДЪЕМЕ

Завод железнодорожного машиностроения в мае работал значительно лучше, чем в предыдущие месяцы текущего года. Месячную программу завод выполнил на 76,6 процента по товарной, а по валовой — на 86 процентов. Лучшее других цехов работали чугунолитейный (начальник тов. Поликон), выполнивший месячный план по валовой продукции на 114,3 процента, сталелитейный (начальник тов. Зеленский) — на 71,1 процента и кузнечный цех дал товарной продукции 104 процента к плану.

Больших результатов завод добился в повышении производительности труда, которая достигла 113,1 процента. Выработка на одного рабочего в среднем составляет 1296 рублей, против 1145 рублей по плану на второй квартал. Отличаясь на призыв московских инструментальщиков — выполнить план пятилетки по росту производительности труда в четыре года, — коллектив завода брал обязательство повысить производительность труда на 50 процентов, против имевшейся в 1939 году. Это обязательство выполнено, производительность труда возросла на 55,3 процента. Таких хороших показателей завод не имел давно.

Производственный подъем на заводе произошел потому, что значительно поднялась роль командиров производства, меньше стало безответственности и расхлябанности, значительно улучшилось руководство производственными участками отделов заводоуправления.

Партийная организация улучшила агитационно-массовую работу. Секретарь партбюро тов. Давыдов каждую пятницу проводил совещания с секретарями цеховых парторганизаций, где подводились итоги агитмассовой работы за пятидневку и давались установки на следующую пятидневку. В цехах развешены боевые лозунги, призывающие рабочих

на выполнение задач, стоящих перед каждым участком.

На партийных группах стали обсуждаться производственные вопросы путем заслушивания рядовых коммунистов или командиров того или иного участка.

Авангардная роль коммунистов на производстве ярко выявилась, когда по инициативе коммуниста, мастера механического цеха тов. Космачева, положившего начало работе на станках в свободное время инженерно-технических работников, владеющих профессиональными профессиями. По инициативе мастера и другие инженерно-технические работники встали за станки не только в механическом цехе, но и в других цехах завода.

В результате улучшения агитационно-массовой работы, на заводе выявились замечательные стахановцы, которые в мае выполнили по 2—3 нормы. Например, обрубщик чугунолитейного тов. Кочеров в мае выполнил больше трех норм. Котельщик тов. Салов и слесарь тов. Веревкин дали больше двух норм. Кузнец тов. Косарев на поковке ушка фрикционной ленты к экскаватору «ЛК» ежедневно делает до 30 штук, вместо 12 по норме. Полностью стала выполняться план смены начальника тов. Осипцева в сталелитейном цехе, давая хорошее качество продукции, чего не было уже несколько лет.

В настоящее время завод работает с новым подъемом и у руководства завода есть полная уверенность, что июньскую программу выполнят.

Однако, надо отметить, что недостатков в заводе еще много. Брак хотя и снизился, но еще велик. В сталелитейном цехе, например, за май 6,2 проц. В механическом цехе брак станины получился 17 раз, на многих деталях по 6—7 раз, но анализ никто не сделал. Некоторые отделы попрежнему работают неудовлетворительно. Особенно это относится к техническому отделу, который возглавляет Бочкарев. Он все еще только ведет разговоры о внедрении новой технологии. Производственный отдел (начальник тов. Сухов) продолжает фиксировать недостатки работы механического цеха, а глубоким анализом не занимается.

Сборочный цех майскую программу по товарной продукции выполнил только на 74,2 процента, потому что начальник цеха тов. Галкин не мобилизовал весь коллектив цеха на большевистскую борьбу за план. Он признает свои пробелы и вполне согласен с замечаниями руководителей завода, однако ничего не предпринимает, чтобы полностью использовать резервы.

Задача коллектива завода — быстрее ликвидировать все недостатки, решительнее бороться с разгильдяями. Нет сомнения, что партийные и непартийные большевики завода железнодорожного машиностроения, укрепляя производственный подъем, выполнят июньскую программу.

С. Назаров.

Самойкина, зоотехник райзо.

О ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В КОЛХОЗАХ ПО СОЗДАНИЮ МЕСТНЫХ КОЛХОЗНЫХ ВОДОЕМОВ (ПЛОТИН, ПРУДОВ, КОЛОДЦЕВ И Т. Д.)

Постановление бюро Ивановского обкома ВКП(б) и исполкома облсовета от 1 июня 1940 года

Бюро обкома ВКП(б) и исполком облсовета депутатов трудящихся одобряют и поддерживают предложение колхозников и колхозниц колхоза «Новый быт», Комсомольского района, о широком развертывании социалистического соревнования между колхозами за строительство новых, ремонт и восстановление старых плотин прудов, устройство простейших приспособлений орошения во всех колхозах нашей области по примеру таловских колхозников Воронежской области.

Бюро обкома ВКП(б) и исполком облсовета постановляют:

1. Предложить райкомом ВКП(б) и исполкомом райсоветов, первичным партийным и комсомольским организациям колхозов, МТС, совхозов и сельским советам организовать обсуждение призыва колхозников и колхозниц колхоза «Новый быт», Комсомольского района, во всех колхозах области и наметить практические мероприятия по строительст-

ву новых, ремонту и восстановлению старых плотин, прудов и колодцев и посадке их деревьями и кустарниками.

2. Обязать исполкомы райсоветов, обком, шефствующие организации и предприятия оказать колхозам в работе по созданию местных водоемов всемерную организационную и техническую помощь и особенно по строительству новых и ремонт существующих плотин и водных установок (мельниц и мелких гидростанций).

3. Бюро обкома ВКП(б), исполком облсовета депутатов трудящихся обращают внимание всех местных партийных, советских и земельных работников на важность организации в каждом колхозе прудов и других водоемов, имеющих огромное хозяйственное значение в жизни каждого колхоза, как наиболее простых и доступных источников снабжения водой хозяйственных нужд колхоза, обеспечения водой скота,

разведения рыбы и водоплавающей птицы, полива овощей и в борьбе против пожара, засухи и суховея.

4. Бюро обкома ВКП(б), исполком облсовета призывают всех колхозников и колхозниц, организаторов и специалистов сельского хозяйства по примеру колхозников и колхозниц колхоза «Новый быт» развернуть широкое социалистическое соревнование по проведению строительства новых водоемов и ремонта существующих с тем, чтобы уже в 1940 году в каждом колхозе иметь вполне годные местные водоемы.

5. Настоящее постановление и обращение колхозников и колхозниц колхоза «Новый быт», Комсомольского района, опубликовать в газете «Рабочий край» и во всех районных газетах.

Секретарь обкома ВКП(б) Г. ПАЛЬЦЕВ.

Зам. председателя исполкома облсовета

Н. КЕЛБАСОВ.

Советы зоотехника

Летнее содержание скота

Летнее содержание скота должно быть организовано с расчетом максимального использования зеленых пастбищ. Зеленый корм — самый дешевый по стоимости, содержит в себе много питательных веществ и легко усваивается (переваривается) организмом животного, содержит много витаминов. Животные на выпасах пользуются достаточным рационом, что укрепляет организм животного.

Пастбище для скота должно быть с достаточным травостоем, без наличия ядовитых трав, болот, кустарников. Вблизи должен быть водоем с чистой водой.

Кормовая база пастбища зависит от качества травостоя, то-есть от сорта трав и от силы их роста. Лучшими луговыми травами являются: тимopheвка, пырей, клевер, вика, горошек, которых требуется на одну кормовую единицу 4—5 килограммов, а местного разнотравья 7 и даже 8 килограммов. Кормовой единицей считается питательность какого-либо количества корма равная питательности 1 килограмма овса.

Быстрота отрастания трав зависит от количества влаги, от высоты

оставляемого после стравливания травостоя, от сорта травы, из которых одна растет быстрее, другая медленнее. В зависимости от состояния трав надо отводить и участки для пастбищ. Причем в дождливое время стравливаются высокие суходольные травы, а в сухое — более низинные. Стравливать нужно в лесных местах не ниже 5—6 см., на суходолах не ниже 3—4 см. Наибольшую массу зелени, наибольшую силу стравливания и устойчивости дают многолетние травы, как-то клевер, тимopheвка, листовост, овсяница, пырей.

Каждый пастух должен знать какие участки сильно заросли бурьянами и ядовитыми травами, на каких участках имеются болота, трясина, какие участки покрыты кустарником, где бывает обилие лесных клещей и оводов. Таких мест при пастбе нужно избегать. Сорняки и ядовитые травы надо уничтожать. К ним относятся: «богульник» который растет небольшими кустарниками с белыми цветами и узкими листьями; сильно ядовитый «дыкута», имеет мелкие болотного хвоя

песты, похожие на полевой хвоя; болотная «калужница» имеет широкие листья на длинных стеблях, образуя кусочки красных ягод; «вороний глаз», имеющий 4 широких листка на длинном стебле, а между листьями желтоватые цветы; волчья ягода, белена, дурман и т. д.

Луговые травы содержат около 80 процентов воды. Если корова съест 50 килограммов, то получит 3 ведра воды, если съест 35 килограммов зеленого корма получит в нем около 2 ведер воды. Корове в сутки требуется 5—6 ведер воды, а поэтому во время пастбы скот должен подгоняться к водоемам, в жаркие дни не реже 3 раз, в более прохладные дни не реже 2 раз.

Пастбище должно быть планированное. Планирование пастбищ очень важное условие для наиболее рационального использования кормовых средств пастбища и для наиболее надежного обеспечения здоровья животных. Для овец нужны более сухие пастбищные участки, а для крупного рогатого скота — низменные. Требуется правильная разбивка пастбищ на участки и поочередное их стравливание. Пастбище должно быть в надлежащем санитарном состоянии. Всякую падалу, кости, коньята, рога

и т. д. на выгонах, прогонах, в оврагах и в кустарниках необходимо собирать и все свозить на скотомогильники и зарыть. Скотомогильники должны быть хорошо огорожены, обрыты внутри канавой.

Особое внимание должно быть обращено на водопой. С весны надо наметить место водопоя. Если река или озеро большое, многоводное, то не будет ущерба от вхождения животных в воду, но на мелких речках, прудах нужно обгораживать место водопоя с таким расчетом, чтобы животные могли пить воду не заходя в нее.

После 3—4 часов пастбы следует ставить скот на отдых (1—1,5 часа), а затем стадо направлять к водопою, на водопое стадо не задерживать, чтобы не загрязнились берега и вода. В жаркие дни полуденный отдых делать по возможности на открытых высоких местах. На отаве пасты скот можно тогда, когда она подрастает до 8—10 см.

Осенью пастбу прекращают за 10—15 дней до морозов. Переход с летнего корма на зимний должен быть постепенный. Путем сокращения времени выпаса и подкармливания сухими кормами.

КАК МЫ ЛИКВИДИРОВАЛИ ВТОРОГОДНИЧЕСТВО

Письма из начальной школы № 12



Тов. Г. А. Гладилова, заведующая начальной школой № 12.
Фото А. Кулева.

Дружба помогает в работе

Я работаю народным учителем 26 лет. Горжусь своим высоким званием, стараюсь оправдать доверие, которое оказывают мне партия и правительство.

Советские ребята — особенные дети. Они горят желанием все знать и в любую минуту многие из них готовы совершить героический поступок. Наша задача дать ребенку знания и воспитать в нем благородное чувство, любовь к родине, к руководителям партии и правительства, к вождю всех народов товарищу Сталину.

Добиваясь этого, я в своем классе не имею отстающих. Успех в работе я объясняю дружбой с детьми. Эта дружба устанавливается с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежедневное и внимательное отношение к запросам ученика, своевременное оказание ему помощи рождает эту дружбу. Ребенок доверяет учителю, любит его, а поэтому и выполняет все его требования.

Большое значение имеет наглядность преподавания, дающая детям прочные знания. Все свои уроки я стараюсь проводить как можно нагляднее и применяю самодельные наглядные пособия: карточки, таблицы, картинки и т. д.

Особое внимание уделяю отстающим ребятам. Чаще других я их спрашиваю на уроках и оставляю также на дополнительные занятия.

Большое внимание уделяю правильному проведению перемен. На переменах мы проводим с детьми тихие и шумные игры, выступления самостоятельности. Участие ребят в кружках, в пионеротряде развивает чувство коллективности.

Частые товарищеские беседы нашего педагогического коллектива помогают мне разрешить недоуменные вопросы. Спаянный коллектив преподавателей, дружная семья ребят, взаимное уважение между учителями и учащимися — вот залог успеха нашей школы.
В. М. Ершова, учительница.

В первых классах

Перед началом учебного года (29 августа) у нас в школе было педагогическое совещание, на котором зав. школой Галина Аркадьевна Гладилова объяснила задачи нового учебного года. Основной задачей была поставлена задача ликвидации второгодничества.

Мы, новые работники данной школы, слушая обсуждение этого вопроса среди учителей заключили, что с этой задачей справимся.

Приступая к работе, решили работать совместно: делиться опытом и помогать друг другу в борьбе с трудностями. Заключили договора социалистического соревнования. Соревнование на протяжении всего учебного года являлось мощным рычагом в борьбе за улучшение качества всей нашей работы.

Соревнуясь, мы проводили взаимное посещение уроков, читывали хорошие и плохие стороны работы. Для оживления уроков мы решили пополнять программный материал дополнительным чтением. На доске и плакатах печатали отдельные предложения, писали маленькие рассказы.

Были ошибки на уроках арифметики. Устный счет проходил сухо и

неинтересно. Мы задумались над вопросом, как лучше развить активность у ребят при проведении устного счета. На дальнейших уроках стали включать всевозможные занимательные моменты, что оживляло уроки арифметики.

С начала занятий выявились ученики со слабой подготовкой к школьной работе и несколько учеников со слабым здоровьем. К каждому такому ученику мы стали подходить индивидуально, уделяли им особое внимание, как на уроках, так и во внеурочное время. В течение всего первого полугодия проводились дополнительные занятия.

Школа установила связь с родителями, которым советовали, как помогать детям в учебной работе дома.

Дополнительная работа с учащимися была трудной, но к концу первого полугодия мы убедились, что наш труд не пропал: ученики Мельников и Вуколов стали читать лучше, чем некоторые сильные ученики. Все меры, проводимые нами помогли выполнить поставленную задачу: учебный год закончили без второгодников.

О. В. Зайцева, С. И. Дроздова — учителя школы.

За свое звено я был спокоен

Первого сентября 1939 года к нам в класс пришла новая учительница — Галина Аркадьевна Гладилова. Она рассказала нам как заботится наша партия, правительство и товарищ Сталин о детях. После этого мы решили учиться усердно и не иметь плохих отметок. Ребята выбрали меня звеньевым.

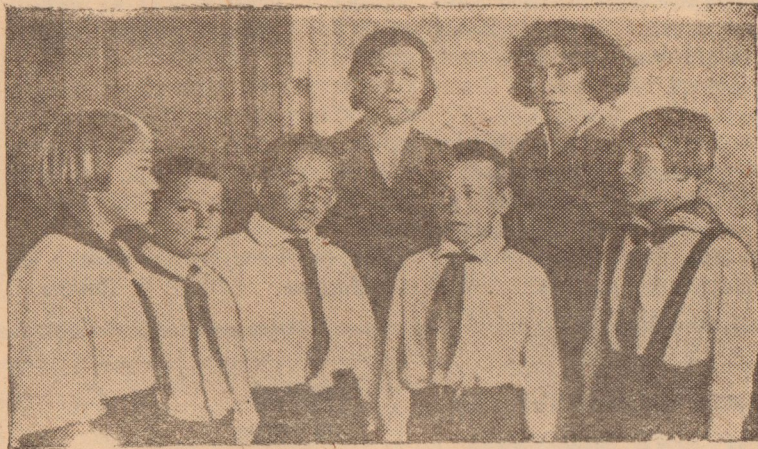
Мы поставили задачу исправить двух отстающих: Блохина, приехавшего из другой школы, и Краснова. Стали с ними заниматься дополнительно по географии и русскому языку. В третьей четверти они заметно исправились, а в четвертой не имели плохих отметок.

До весенних испытаний оставалось

несколько дней. Нам хотелось, чтобы наше звено с честью выполнило свою задачу. Мы упорно стали готовиться к испытаниям. Наконец, наступил первый день испытаний. Ранним утром с букетами цветов мы направились в школу. Настроение у всех было радостное.

За свое звено я был спокоен. После испытаний нам сообщили результаты. Ученики нашего звена успешно сдали испытания и все перешли в пятый класс. Теперь можно отдохнуть и накопить сил для будущей учебы.

Володя Балашов, ученик 4 класса.



В начальной школе № 12. На снимке: инспектор горно тов. Е. С. Есеева и зав. школой тов. Г. А. Гладилова среди учеников-отличников, окончивших школу.
Фото А. Кулева.

В СОРЕВНОВАНИИ ЗАНЯЛИ ПЕРВЕНСТВО

Мне хочется рассказать о своем звене, как мы готовились к испытаниям, как боролись за высокую успеваемость.

В первую и вторую четверти учебного года в моем звене было три отстающих: Зайцев, Шевыркин, и особенно плохо учился Ломакин. Я и все звено поставили перед собой задачу, чтобы исправить отстающих учеников. Мы им оказывали каждый день помощь. К концу второй четверти Ломакин начал заметно исправляться. В четвертую четверть у них уже не было плохих оценок, но они еще не твердо знали карту. Я стала собирать каждый день свое звено после уроков, чтобы оказать помощь отстающим. На занятиях явились все. У карты мы изучали и показывали, где протекают какие реки, где и какие добываются полезные ископаемые, где какие живут народы.

Вскоре все ученики моего звена хорошо освоили карту. На испытаниях по географии на «хорошо» сдали 6 человек, а остальные сдали на «отлично». Ранее отстающие Ломакин и Шевыркин сдали на «отлично», а Зайцев на «хорошо».

Дружной учебой, помогая друг другу мы добились того, что все ребята в нашем классе успешно закончили учебный год. В моем звене все ученики по всем предметам сдали на «хорошо» и «отлично». Мы заняли в соревновании первое место.

Юля Кузмина, вожатая третьего звена, ученица 4 класса.

Как мы занимались в кружке

Занятия кружков у нас были после уроков в школе. Я записалась в кружок рукоделия и решила быть в нем до конца учебного года. Этот кружок посещали ученики, как старших классов, так и младших — всего 22 человека. Руководила кружком Мария Васильевна Бормотова.

Мы собирались в четвертый день пятнадцатки к пяти часам вечера. С удовольствием занимались своим любимым делом. Сначала делали различные швы, метали петли, учились ставить заплатки и, наконец, стали вышивать по рисунку. Я, например, для себя вышила салфетку, а Люся Ершова вышила на полотне медведя. Мария Васильевна Бормотова нам очень хорошо объясняла все.

Осенью, как начнем учиться в пятом классе, я опять буду заниматься в этом кружке, чтобы научиться вышивать еще лучше.

Люся Соловьева, ученица 4 класса.



Тов. М. В. Бормотова — учительница начальной школы № 12.
Фото А. Кулева.

Поравнялась с лучшей ученицей

Я закончила 4 класс и перешла в пятый. Еще в начале учебного года мы дали обещание не иметь в классе ни одного неуспевающего. Я по всем предметам имела хорошие и отличные отметки, но по русскому языку отставала. Когда у нас в классе развернулось соревнование я решила догнать Риму Сизову, которую и вызвала на соревнование.

Мне было стыдно, когда в сигнальном листке у меня еще стояло по русскому языку «плохо». Я еще усерднее стала выполнять домашние задания и внимательнее стала на уроках. Отметки стали улучшаться и мне даже стало обидно и досадно за других отстающих из нашего звена. Ведь мы соревновались и с пятым классом школы № 4, а по этому хотелось, чтобы наш класс был победителем.

Мы стали подтягивать отстающего в нашем звене Краснова. Перед уроком проверяли домашние задания у всех членов нашего звена и особенно у Краснова. После уроков спрашивали его, что ему непонятно. Краснов стал учиться хорошо.

В результате социалистического соревнования все предметы я сдавала на «отлично» за исключением русского языка, по которому я получила хорошую оценку. Также же успехов добилась и Рима Сизова.

Люся Ершова, ученица 4 класса.

Как мы боролись за хорошую успеваемость

Еще в начале учебного года ученики из второго звена выбрали меня звеньевым. Наше звено стало соревноваться со звеном Кузьминой. Мы взяли обязательства: учиться на «хорошо» и «отлично». В первой четверти учебного года в моем звене было трое отстающих. Мохова отставала по арифметике, Сидоренкова — по географии, а Ушаков отставал почти по всем предметам. Мне, как звеньевому, поручили исправить их. Всего труднее нам было с Ушаковым. Я и другие ребята звена стали с ним заниматься всерьез, оставаться после занятий, помогали ему выполнять уроки. В четвертой четверти в нашем звене не было уже ни одного отстающего.

К испытаниям наше звено готовилось дружно и поэтому мы все получили хорошие и отличные оценки. Свое обязательство мы выполнили.

Юра Краснов, вожатый второго звена 4 класса.

Будем учиться еще лучше

Я училась в 4 классе. Со мной соревновалась Тамара Сидоренкова. В первой и второй четверти мы учились хорошо, а в третьей и в четвертой стали учиться еще лучше и упорнее. Каждый день приходили в школу за полчаса раньше и повторяли уроки. Так мы добились еще лучших показателей и успешно перешли в пятый класс.

После летних каникул мы снова пойдём в школу и приложим все силы к тому, чтобы в пятом классе добиться отличных показателей в своей учебе.

Валя Лотова, ученица 4 класса.

Успех решило соревнование

В начале 1939—40 учебного года педагогический коллектив нашей школы поставил перед собой задачу: добиться к концу учебного года ликвидации второгодничества во всех классах.

С целью выполнения этой задачи мы, в первую очередь развернули социалистическое соревнование среди учащихся и учителей. Социалистическое соревнование явилось основным методом, способствовавшим улучшению нашей работы.

В своих договорах каждый учитель взял практические обязательства в борьбе за полную успеваемость учащихся. Особенно широко были развернуты взаимный контроль и товарищеская помощь. Каждый учитель посещал уроки соревнующегося товарища, просматривал тетради, планы, давал практические советы, как изжить замеченные недостатки.

В школе на особой высоте стояла критика и самокритика. Учителя никогда не обижались на замечания, которые кто-либо делал. Все это создавало возможность своевременно изживать недостатки в работе.

Хорошо было развернуто соревнование и среди учащихся. Сильные

ученики боролись не только за повышение своей успеваемости, но и оказывали помощь учащимся своего звена. Каждый учебный день они встречались с нетерпением и интересовались, какие оценки получил каждый из них. Особенно хорошо организовали помощь в своих звеньях Юля Кузьмина, Юра Краснов, Толя Добродеев, Мося Соловьева.

Еще одним из основных условий, которое способствовало улучшению качества работы нашей школы, — это тесная связь школы с родителями. Родители активно помогали школе.

Ученик 4 класса Аркадий Зайцев в прошлом учебном году имел плохую дисциплину и плохие оценки по трем предметам, а родители не уделяли достаточного внимания своему сыну. В нынешнем учебном году школа привлекла внимание отца к воспитанию сына. Тов. Зайцеву объяснили, что сын его способный мальчик, но требует особого внимания к себе. Тов. Зайцев заинтересовался учебной работой сына и если раньше он редко посещал школу, то после этого самым первым приходил на родительские собрания. Очень часто приходил в

школу и справлялся об успехах своего сына и с радостью замечал, что сын его стал образцовым по дисциплине, получает хорошие оценки по всем предметам.

На родительских собраниях, как правило, ставились вопросы не только успеваемости учащихся, но и воспитательного характера, например, как организовать режим времени ребенка, как создать условия ученику в выполнении домашних заданий и т. п.

В конце первого полугодия мы имели успеваемость 96 процентов, дисциплина учащихся была отличной. Но были ученики, имеющие плохие оценки. Педагогический общими силами взялся за изучение причин неуспеваемости этих учащихся (неуспевало 5 человек). Был составлен план практических мероприятий по борьбе с неуспеваемостью.

В первую очередь мы проверили по каким разделам программного материала отстает каждый ученик. Например, ученик 4 класса Юра Зайцев не знал правописания букв после шипящих, смешивал предлоги с приставками, не знал правописания падежных окончаний существительных. Станислав Ушаков не знал пра-

вописания предлогов, приставок, пропускал буквы и т. д. Выявив точно пробелы в знаниях у каждого ученика, весь коллектив принялся за работу с ними. В первую очередь, каждый учитель улучшил подготовку к урокам, чтобы наряду с работой в борьбе с неуспеваемостью, бороться и за повышение качества успеваемости всех учащихся. Учащиеся, которые имели плохие отметки, вовлекли в социалистическое соревнование и прикрепили к ним более сильных учеников.

На уроках каждый учитель уделял особенно внимание более слабым учащимся, проверяя в первую очередь, как они поняли тот или иной новый материал. Но заранее составленному плану были организованы дополнительные занятия.

В результате дружной работы всего коллектива наша школа закончила учебный год без второгодников.

Подводя итоги учебного года, учителя поставили перед собой задачу — в будущем учебном году работать еще лучше, чтобы оправдать доверие нашей партии, которая поручила нам воспитывать подрастающее поколение.

Г. А. Гладилова, зав. начальной школой № 12.

Война в Западной Европе

Отправка в Англию войск союзников из Дюнкерка происходит под непрерывающимися ударами германских частей. Это сложнейшее в военной истории отступление огромного количества сухопутных сил, сосредоточенных на сравнительно небольшом и совершенно открытом пространстве, осуществляется с большими потерями как отступающих войск союзников, так и наступающих германских войск.

Лучшие части французской и английской армий прикрывают отход.

Вся огневая мощь германских частей направлена на город Дюнкерк, который обстреливается германской тяжелой артиллерией и непрерывно подвергается бомбардировке пикирующих бомбардировщиков.

В течение 2 июня германские войска, во взаимодействии с авиацией, после длительной артиллерийской подготовки заняли важный укрепленный пункт Берг (в 10 километрах южнее Дюнкерка). Занятие

этого пункта ставит город Дюнкерк под непосредственный удар германских частей, так как южнее Дюнкерка не имеется больше укрепленных пунктов, которые могли бы быть использованы союзниками для обороны.

Германская авиация усиленно бомбардировала военно-морские силы англичан в районе Дюнкерка, которые заградительным огнем дальноточных орудий прикрывают отступление войск союзников.

Дюнкерская операция затянула окончательный разгром англо-французских войск в Северной Франции. Но как бы стойко ни держались войска союзников в этом районе, исход боев в Северной Франции уже решен. Союзное командование в настоящее время стремится к тому, чтобы сохранить существующее положение на фронте Сомма—Эп, и с этой целью усиленно укрепляет свои новые оборонительные рубежи.

(ТАСС).

Положение в районе Дюнкерка

Согласно полученным 3 июня в Лондоне сведениям, Дюнкерк в настоящее время находится в пределах досягаемости германской тяжелой артиллерии, которая непрерывно бомбардирует город и окружающие его береговые районы. В германском наступлении на сузившиеся позиции союзных войск принимают участие 15 дивизий, действующих при под-

держке 1000 самолетов. Около 100 англо-французских военных кораблей прикрывают своим огнем продолжающую эвакуацию союзных войск. 1 и 2 июня через дюнкерский порт прошло свыше 200 транспортных судов. Посадка союзных войск на эти суда производилась под сильным огнем германской артиллерии.

(ТАСС).

Бомбардировка парижского района

В Париже опубликовано официальное сообщение, в котором говорится, что 3 июня после полудня Парижский район подвергся нескольким бомбардировкам. Было сброшено более 1000 бомб всех размеров. Нас-

читывается 200 жертв; 45 человек убито.

В полете участвовало большое число германских самолетов. Они были атакованы французскими самолетами и обстреляны зенитной артиллерией. (ТАСС).

Потери союзников

По германским данным, число англичан и французов, взятых в плен во время крупных операций во Фландрии и Артуа, достигает 330 тысяч человек.

Английское морское министерство опубликовало список лиц, убитых во время боевых действий английского военно-морского флота. В списке числится 597 фамилий. (ТАСС).

Избирательная программа американской компартии

Съезд американской компартии одобрил проект избирательной программы партии. Программа призывает всех противников империалистической войны и капиталистической реакции установить единство действий под руководством рабочих для борьбы за мир, работу, безопасность и гражданскую свободу. Проект программы требует прекращения помощи империалистическим поджигателям войны, прекращения антисоветских провокаций реакционных элементов, повышения заработной

платы, сокращения рабочего дня, предоставления пенсий престарелым, оказания помощи фермерам, предоставления равноправия неграм. «Коммунистическая партия, — говорится в проекте программы, — будет поддерживать каждый шаг, направленный к организации и объединению масс в народную партию мира — фермерско-рабочую партию».

Съезд переизбрал Браудера генеральным секретарем и Фостера председателем партии. (ТАСС).

Благодарность солдат коммунистическому депутату

Член английской палаты общин коммунист Галлахер получил письмо от 20 солдат из Палестины, в котором они благодарят его за деятельность в парламенте в защиту интересов солдат и их семей.

«Мы только что узнали, — пишут солдаты, — о тех уступках, которые сделаны нам в результате наших систематических требований в палате общин. Эти уступки имеют

для нас, в особенности для семейных солдат, большое значение. Нам приходилось, получая небольшие средства, уплачивать пошлины за папиросы в том случае, когда наши родственники посылали их нам более 24-х штук. Если солдат получал в посылке только 24 папиросы, то он ничего не платил. Но если там было хотя бы одной папиросой больше, то ему приходилось платить большой налог. (ТАСС).

В помощь читателю

Военно-воздушные силы Германии

Германское военное командование использовало весь положительный опыт в области организации военно-воздушных сил, авиационного производства и подготовки кадров, который накопился в других странах за последние 15—20 лет. В этом заключается главное преимущество германской авиации над английской и французской авиацией.

Германские военно-воздушные силы состоят в настоящее время приблизительно из 18—20 авиационных дивизий. В каждой из них 4—6 эскадр бомбардировщиков, пикирующих бомбардировщиков и истребителей. В дивизии — от 450 до 710 самолетов вместе с резервными. Общая же численность воздушного флота Германии определяется иностранной прессой в 14 тысяч самолетов. В это число входит около 5 тысяч бомбардировщиков. Из 11.500 боевых самолетов непосредственно на фронтах может принимать участие около 6 тысяч самолетов. В настоящее время Германия имеет

почти столько же самолетов, сколько имеется в Англии и Франции вместе взятых. Как известно, во французской авиации насчитывается около 8 тысяч и английской около 7 тысяч самолетов.

Комплектование германских военно-воздушных сил ведется через большую сеть авиационных школ. Подготовка командиров авиационных частей и штабов производится в военно-воздушной академии.

Германская авиационная промышленность полностью обеспечивает потребности военно-воздушных сил в самолетах, моторах и оборудовании к ним. За последние годы германская авиационная промышленность непрерывно расширяла свое производство. В 1939 году она состояла из 50 заводов самолетостроения и 17 заводов моторостроения.

Иностранная пресса указывает, что до начала войны германская авиационная промышленность могла производить в месяц до 1200 самолетов.



СЕМЬ ЗНАЧКИСТОВ

На снимке Ю. Ф. Соловьева — активистка санитарно-оборонной работы — со своими сыновьями — значкистами. Слева — сын Георгий — курсант аэроклуба, справа — Юрий — студент механического техникума при заводе имени Киркижа.

Фото А. Кулева.

ПРИНЕСИТЕ ПРИКАЗ...

Приемная заказов сапожной мастерской № 2. За столом сидит заведующий мастерской (он же приемщик заказов) А. П. Майоров. У стола стоит зам. начальника отдела снабжения завода железнодорожного машиностроения Минкин.

— Да, да. Или резиновые или кожаные, — говорит Майоров.

Собеседники ведут разговор о возможности ремонта сапог. Но договориться никак не могут. Проходит 20 минут, но соглашение не достигнуто.

Минкин просит поставить подошвы кожаные, а Майоров предлагает или резиновые, или, в крайнем случае, кожаные.

— Иного товара, видите ли, нет, — убеждает он.

Настойчивый заказчик пошел по другому пути. Начал рассказывать об огромной помощи, которую, якобы, он оказывал сапожной артели, потом объяснил, что и сейчас всеми силами старается помочь сапожникам.

— На днях я заключил с вашим председателем соглашение, по которому мы с завода будем подкидывать вам кожаные отходы, — отвечает заказчик.

Переговоры, зашедшие в тупик,

ФУТБОЛ

Сборная проиграла

3 июня на стадионе завода им. Киркижа состоялся второй футбольный матч дулевцев со сборной города. Еще до начала матча трибуны стадиона были заполнены зрителями, игру посмотреть пришли более 4 тысяч человек.

Началась игра. Долгое время идет борьба за овладение инициативой, в результате перевес оказывается на стороне Коврова. Но это не надолго, игра нападения сборной быстро перешла в преимущество противнику. Ду-

лево переводит игру на половину ковровцев, настойчиво угрожает их воротам и, передав игру на правый край, на 30 минуте забивает первый мяч.

Во второй половине матча дулевцы повели игру правым флангом, рассчитывая на влость защиты ковровцев, которая путается с мячом. Дулевцам дается возможность забить еще 2 мяча.

Так, со счетом 3:0 проиграла сборная Коврова.

Д. Яльцев.

Концерт в цехах фабрики им. Абельмана

Остановились машины. Несмолкаемый шум как бы в эти минуты вылетел на улицу. Народ по расхождению. На фабрику им. Абельмана пришли артисты Вязниковского драмтеатра, находящиеся в гастрольной поездке в Ковров.

Рабочие были охвачены необычайным подъемом. Артисты пришли обслужить рабочих прямо в цехе. Это бывает очень редко на фабрике.

С короткой вступительной речью выступает художественный руководитель театра Леопольд Паумович Айнбиндер. (Леопольдов). Он говорит о задачах советского театра, о его воспитательном значении масс, о тесной связи театра с производством, о задаче Вязниковского театра в гастрольной поездке в Ковров.

— Наша и ваша задача, — заключает тов. Айнбиндер, — состоит в том, чтобы неослабно бороться за выполнение задач, поставленных в третьей сталинской пятилетке. Вы должны дать трудящимся добротную ткань, а мы обязаны организовать здоровый и культурный отдых.

После вступительной речи начался концерт. Артист Смирнов исполняет «Взятие Перекопа», его сменяют артисты Левиков и Комиссаров. Они исполняют сцену «На телеграфе», затем читается фельетон «О честности» артистом Дунайским. Так одно выступление сменяется другим.

Концертом рабочие остались довольны и просили артистов, чтобы они и впредь практиковали такие встречи.

В. Пчелинцов.

ПОПРАВКА

В передовой статье вчерашнего номера газеты «Рабочий клич» ошибочно указано, что тов. Кабаков избран председателем звонка, фактически он избран заместителем председателя звонка.

ИЗВЕЩЕНИЕ

7 и 8 июня, с 10 часов утра, в доме Пионеров им. Крупской проводится районная олимпиада детского творчества.

Райком ВЛКСМ.

Ответственный редактор И. В. НОВОЖИЛОВ.

Фабрика им. Абельмана просит всех выбывших и не работающих в настоящее время в фабрике рабочих и служащих — подписчиков на заем Третьей пятилетки (выпуск 2-го года), не получивших облигации, явиться в главную контору фабрики за получением таковых с 8 часов до 16 часов ежедневно, кроме выходных дней.

Дирекция.

№ 246—03.

ТРЕБУЮТСЯ:

повара, официанты, рабочие кухни, буфетчики, калькулятор и бухгалтер материального учета. Обращаться: фабрика-кухня, ул. Абельмана, д. № 1. 266—03.

ПРОПАЛА КОРОВА:

красной масти, рога большие, дойная. Знающих просьба сообщить по адресу: пос. «Красный металлист», свиновник № 2, Т. А. Федулину. № 274—01.

Первой городской больнице требуются санитарки 267—02.

Клуб имени НОГИНА СЕГОДНЯ

Гастроли Вязниковского драмтеатра

Литовский

РОДИНА

Начало спектакля в 8 часов вечера

№ 275.

ЛЕТНИЙ ТЕАТР сада клуба им. ЛЕНИНА

сегодня звуковой художественный кинофильм

АРСЕН

Начало в 7—9 часов вечера.

Ковровская фельдшерско-акушерская школа Производит прием студентов НА ФЕЛЬДШЕРСКОЕ И АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Срок обучения три года. Окончившие получают квалификацию фельдшера и акушерки. При школе имеется столовая, общежитие. Стипендия от 50 до 75 рублей. В школу принимаются лица обоего пола в возрасте от 15 до 35 лет, имеющие образование не ниже семилетки.

Поступающие в школу подвергаются приемным испытаниям: по русскому языку, математике, физике, географии, политграмоте.

Прим заявлений с 1-го июня по 15 августа. К заявлению необходимо приложить: свидетельство об окончании семилетки, метрическую выписку, справку о состоянии здоровья, две фотокарточки с собственноручной подписью на них, автобиографию и справку о социальном положении родителей и их зарплате, две 30-ти копеечные почтовые марки. Приемные испытания с 15 августа. Начало занятий с 1-го сентября.

Адрес: город Ковров, Пролетарская ул., дом № 5, тел. 2—03. № 252—06.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора 42, секретари 1-63, секторов 2-51, конторы 13.