

9 ИЮЛЯ — ДЕНЬ РЫБАКА



С УДОЧКОЙ — НА БЕРЕЖКУ



Игровую театрализованную программу с конкурсами и викторинами для учащихся 5–8-х классов подготовила **ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА ОРЛОВА** — педагог-организатор Образовательного центра для детей и подростков, г. Касимов Рязанской области

ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка, посвящённая рыбалке (см. с. 64). Также в зале можно расставить рыболовные снасти, распечатать и закрепить цветные изображения рыб на стенах, тумбочках, полках.

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор, аудиозаписи динамичной музыки;
 - костюмы для Окунёва и Плотвичкина;
- видеозапись мультфильма «Кот Леопольд и золотая рыбка» (реж. А. Резников, 1975 г.);
- мешок, бумажные рыбки, на которых написано начало пословиц;
- две большие картонные или игрушечные рыбки, два ведра, два шарфа или непрозрачные косынки;
- пять бумажных рыбок на нитке длиной около одного метра, пять ободков на голову с кошачьими ушками из ткани или бумаги;
- небольшой аквариум или прозрачный пластиковый контейнер, карточки с вопросами;
 - листы бумаги, карандаши, ручки;
- жетоны для участников в виде золотых рыбок, призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Окунёв и Плотвичкин — сотрудники библиотеки в костюмах

(На сцену выходят Плотвичкин и Окунёв. Они что-то громко обсуждают.)

ОКУНЁВ: Да я правду тебе говорю, дружище! В прошлые выходные во-о-от такого сома поймал! (Разводит руки в стороны.)

ПЛОТВИЧКИН: Да не водятся в нашей реке такие рыбины уже, наверное, лет сто! И вообще... недаром говорят: «Чем длиннее руки у рыбака, тем меньше веры его рассказам!»

ОКУНЁВ: Да как не водится, если я сам его еле на берег вытащил, — тяжёлый был, как подъёмный кран!

ПЛОТВИЧКИН: Всё равно не поверю! Но спорить не буду. Тем более что праздник у нас сегодня — День рыбака! И мы

с тобой, друг Окунёв, к ребятам пришли в библиотеку. (В зал.) Здравствуйтесь, друзья!

ОКУНЁВ: Добрый день, юные шукари, форелисты, карасятники, пискарники, ершатники! (Улыбается.) Бывал ли кто-нибудь из вас на рыбалке?

(Ребята отвечают.)

А с каким уловом домой вернулись? Рассказывайте, не стесняйтесь!

(Ребята отвечают.)

Да это что! Вот мы однажды с Плотвичкиным на щуку ходили, так там...

ПЛОТВИЧКИН (перебивая): Подожди-подожди! Ребятам про наши подвиги слушать не инте-

ресно! Давайте лучше игру начинать!

ОКУНЁВ: С удовольствием! Мы, рыбаки, знаем очень много пословиц, поговорок и присказок. И вот вам первое задание!

СЕКРЕТЫ РЫБАЦКОЙ МУДРОСТИ

(Плотвичкин выносит мешок, в котором на бумажных рыбках написаны первые части пословиц.)

ОКУНЁВ: В этом мешке — наш с Плотвичкиным улов мудрости рыбацкой! Сейчас все, кто хочет участвовать, по очереди будут выходить на сцену, запускать руку в мешок, вытаскивать рыбку, читать вслух начало пословицы и... вспоминать окончание.

(Звучит динамичная музыка. Проводится конкурс. Ответившие правильно получают жетоны.)

Задания

1. Не всяк рыбак, кто рыбку... *(поймал).*
2. Рыба рыбака... *(не ждёт).*
3. На безрыбье и рак... *(рыба).*
4. Непойманная рыба всегда кажется... *(большой).*
5. Крупная рыба прячется, мелочь всегда... *(на виду).*
6. Без труда не вытянешь и рыбку... *(из пруда).*
7. Была бы рыба, а рыбак... *(найдётся).*
8. Для хорошей ухи всегда котелок... *(мал).*
9. Поймал карася, поймаешь и... *(щуку).*
10. Чтобы рыбку съесть, надо в воду... *(лезть).*

ПЛОТВИЧКИН: Молодцы! Пора тогда, ребята, ко второму заданию переходить! Прошу разделиться на две команды.

(Ребята выполняют.)

Выберите в своей команде игрока, у которого... самый острый слух, и отправляйте к нам на сцену!

(На сцену выходят по одному игроку от каждой команды. Окунёв выносит



Фото А. Васильевой

Рыбки наловили, пора и уху наваристую готовить

две большие картонные или игрушечные рыбки, два ведра, два шарфа (непрозрачные косынки.)

Объясняю правила: игрокам с завязанными глазами нужно найти на сцене свою рыбку и положить её в ведро. Так как наши участники ничего не видят, то направление пути им будут подсказывать «сокомандники». Чья рыбка первой окажется в ведре, тот и победит!

(Плотвичкин завязывает игрокам глаза, кладёт двух рыбок в разных концах сцены и ставит недалеко ведра. Проводится конкурс. Победитель получает жетон, затем все возвращаются на свои места в зале.)

ОКУНЁВ: Отлично! Поиграли, а теперь давайте посмотрим весёлый мультфильм о приключениях кота Леопольда, который решил однажды с удочкой на речку отправиться.

(Демонстрируется фрагмент мультфильма «Кот Леопольд и золотая рыбка».)

ПЛОТВИЧКИН: Да, ребята, кошки — умелые охотники! Однажды на реке я наблюдал такую картину: к рыбакам, сидящим с удочками на бережку, пришёл большой рыжий кот. Сначала он пытался полакомиться уловом, но ему не позволили. Кот внимательно следил за действиями людей, а затем подошёл к са-

мой воде, к кому месту, где было множество водорослей.

Усатый опустил голову и внимательно смотрел на воду. Потом вдруг — раз, и одним движением когтистой лапы выхватил из реки маленькую рыбёшку! После чего гордо с добычей в зубах отправился восвояси. Рыбаки были поражены таким талантом!

ОКУНЁВ: Да, нам у хвостатых есть чему поучиться. *(Смеётся.)* А я, кстати, третий конкурс придумал! Я прошу выйти на сцену десятерых желающих.

(Ребята выполняют.)

«БОЛЬШОЙ УЛОВ»

(Плотвичкин выносит пять бумажных рыбок на длинной нитке, пять ободков на голову с кошачьими ушками из ткани или бумаги.)

ПЛОТВИЧКИН: Уважаемые участники, разделитесь на две команды по пять человек.

(Ребята выполняют задание.)

Одни — «рыболовы», а другие — «коты». *(Раздаёт «рыболовам» бумажных рыбок на нитке.)* Прикрепите своих рыбок к поясу так, чтобы они касались пола! *(Раздаёт «котам» ободки на голову с кошачьими ушками.)* А вы перевоплощайтесь в усатых охотников!

(Ребята надевают ободки.)

Отлично! Наши участники готовы! Когда заиграет музыка, «коты» должны бежать за «рыбаками», стараясь наступить ногой на хвост «рыбки», то есть поймать её. Хватать нитки руками не разрешается. Когда музыка закончится, мы посчитаем, у кого «рыбок» больше!

(Звучит динамичная музыка. Проводится конкурс. Та команда, у которой оказывается больше рыбок, получает жетоны. Затем все возвращаются на свои места в зале.)

ОКУНЁВ: Наша игра продолжается! Сейчас вас ждёт викторина «Вопрос из аквариума»!

«ВОПРОС ИЗ АКВАРИУМА»

(Плотвичкин выносит небольшой аквариум или прозрачный пластиковый контейнер, в котором лежат карточки с вопросами.)

ПЛОТВИЧКИН: Сейчас все желающие по очереди будут вылавливать из нашего аквариума вопросы и отвечать на них. Кому-то может попасться «золотая рыбка» с заданием. Его нужно выполнить!

(Ребята по очереди подходят к аквариуму, вытаскивают карточки и отвечают на вопросы, за правильные ответы получая жетоны.)

Вопросы

1. Как называлась харчевня в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? («Трёх пескарей».)
2. Какая рыба была приглашена в няньки к мышонку в сказке С.Я. Маршака? (Шука.)
3. Какой рыбой угощал Демьян соседа Фому в басне И.А. Крылова «Демьянова уха»? (Лещом и стерлядь.)
4. Где живут комнатные рыбки? (В аквариуме.)
5. Как звали синюю рыбку — подругу рыбы-клоуна Марлина из мультфильма «В поисках Немо»? (Дори.)
6. У волков — стая, у коров — стадо, а у рыб? (Косяк.)



Фото А. Васильевой

Наблюдение за обитателями аквариума помогает избавиться от негативных мыслей

7. Задание «Золотая рыбка». Представь, что ты заядлый рыбак. Расскажи о своём увлечении так, чтобы остальным захотелось поехать с тобой на рыбалку.

8. Может быть и рыбой, и мужским именем. (Карп.)

9. Что случилось с жадной старухой в финале «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина? (Она «осталась у разбитого корыта».)

10. Верно ли, что скат — это морское животное? (Нет. Это рыба.)

11. Назовите рыб, которые связаны с астрономией. (Телескоп, комета, рыба-луна, рыба-солнце (солнечник), звездочёт.)

12. Какая рыба называется так же, как инструмент плотника? (Рыба-пила.)

13. Верно ли, что у сома есть усы? (Да.)

14. Какая рыба похожа на оружие? (Рыба-меч.)

15. Какая морская рыба по форме напоминает шахматную фигуру? (Морской конёк.)

ОКУНЁВ: Молодцы! На все вопросы ответили. Осталось последнее задание — поэтическое! Прошу вас, уважаемые рыбаки, разделить на две команды!

(Ребята выполняют. Плотвичкин раздаёт листы бумаги, карандаши, ручки.)

Ваша задача — в течение пяти минут придумать небольшое стихотворение с такими словами: рыбалка, уха, река, рыбки, улыбки, жалко, удочка, утречко.

(Команды сочиняют стихотворения, а потом зачитывают их. Авторы лучшего произведения получают жетоны.)

ПЛОТВИЧКИН: Друзья, вот и подошло к концу наше весёлое мероприятие. Сворачиваем удочки!

ОКУНЁВ: Стоп, друг! Давай-ка посчитаем улов и наградим самых удачливых рыбаков!

(Окунёв и Плотвичкин подсчитывают жетоны и награждают победителей.)

ПЛОТВИЧКИН: Большое спасибо вам за игру, ребята! Рыбалку называют промыслом, спортом, развлечением, источником вдохновения, возможностью единения с природой и даже способом медитации! Об этом увлечении написано множество книг, и сегодня мы приготовили для вас самые интересные!

(Окунёв и Плотвичкин проводят обзор книжной выставки, предлагая ребятам прочитать понравившиеся издания.)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Аксаков, С. Записки об уженье рыбы. — М.: Просвещение, 2017.

Мелвилл, Г. Моби Дик, или Белый Кит. — М.: Эксмо, 2009.

Мартел, Я. Жизнь Пи. — М.: Эксмо, 2009.

Рафеев, В. Клёвая рыбалка. Полная энциклопедия. — М.: Эксмо, 2015.

Сабанеев, Л. Всё о рыбалке. — М.: АСТ, 2016.

Сабанеев, Л. Рыбы России. — М.: АСТ; Астрель, 2008.

Струженцов, Д. Наедине с зарёю. Записки рыбака. — М.: Лениздат, 1990.