

РАЗДЕЛ

VIII

Делу — время,
потехе — час

28 СЕНТЯБРЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МОРЯ

ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ

Увлекательную экологическую игру, посвящённую Мировому океану и его обитателям, для учащихся 5–7-х классов подготовила
Т.М. ПОПИВНЕНКО

ТАТЬЯНА МАРДИРОСОВНА — педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра, г. Ростов-на-Дону.

ПОДГОТОВКА

Для проведения игры понадобятся:

- костюмы для действующих лиц;
- аудиозаписи песен «В море ветер, в море буря...» (муз. и сл. Р. Амирханяна) из м/ф «В синем море, в белой пене...», «Жил отважный капитан» (муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача);
- 2 корзины, 10 небольших мячей;
- призы для победителей игры.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Капитан Умейкин
Боцман Вопроскин

КАПИТАН УМЕЙКИН: Свистать всех наверх! Внимание! Я, капитан Умейкин, и мой верный помощник, боцман Вопроскин, на нашем корабле «Нептун» отправляемся в путешествие! Нам нужна команда из 10 матросов. Желющие есть?

(Ребята отвечают и выходят на сцену.)

БОЦМАН ВОПРОСКИН: К команде у нас есть требования. Каждый матрос «Нептуна» должен быть находчивым, смелым, эрудированным!

КАПИТАН УМЕЙКИН: Ну и, конечно, стоять за друга горой, не бояться трудностей морской жизни. Сейчас мы выберем игроков двух команд. Одни будут «Дельфины», а другие — «Акулы». Боцман, вопросы — на бочку!

БОЦМАН ВОПРОСКИН: Есть! Набираем матросов для команды «Акулы»!

(Боцман Вопроскин задаёт ребятам вопросы. Пять участников, давших больше всего правильных ответов, становятся игроками команды «Акулы».)

Вопросы

1. Какой океан только недавно появился на карте? (Южный.)
2. Какой воды на Земле больше — пресной или солёной? (Солёной.)
3. В скольких состояниях находится вода на Земле? (В трёх.)
4. Какое море самое глубокое на Земле? (Филиппинское.)
5. Сколько живых организмов обитает в Средиземном море? (Около 9000.)

КАПИТАН УМЕЙКИН: Отлично! Команда «Акулы», прощу на борт!

БОЦМАН ВОПРОСКИН: А теперь настала очередь «Дельфинов». Ну, кто из вас не боится отправиться с нами в открытое море?

(Боцман Вопроскин задаёт ребятам вопросы. Пять участников, давших больше всего правильных ответов, становятся игроками команды «Дельфины».)

Вопросы

1. «В синем море звёзды блещут, в синем море волны хлещут...» У какого материка можно встретить Синее море? (Такого моря на карте нет.)
2. Назовите головоногих моллюсков. (Кальмары, осьминоги, каракатицы.)
3. Какая рыба способна менять цвет кожи в зависимости от окружающей обстановки? (Камбала.)
4. Какие рыбы имеют оружие на носу? (Рыба-меч, рыба-пила.)
5. Почему Жёлтое море так называется? (Потому что впадающая в него река Хуанхэ приносит много глины и песка, замутняя воду.)

КАПИТАН УМЕЙКИН: Молодцы! Славные матросы на нашем корабле, боцман! Все пассажиры на своих местах, команды в сборе, корабль готов штурмовать морские просторы. Пора отправляться! Отдать швартовы! Полный вперёд!

ОСТАНОВКА ПЕРВАЯ

КАПИТАН УМЕЙКИН: Бросить якорь! Свистать всех наверх! Боцман, собирай матросов.

(Участники команд «Акулы» и «Дельфины» выходят вперёд и выстраиваются в шеренгу.)

БОЦМАН ВОПРОСКИН: Пора проверить ваши знания! Итак, вопросы команде «Дельфины».

(Боцман Вопроскин задаёт вопросы. Участники команды «Дельфины» отвечают.)

Вопросы для команды «Дельфины»

1. Этот остров омывается Индийским океаном и лежит восточнее Южной Африки. Многие знают его по одноимённому мультфильму. *(Мадагаскар.)*

2. Какой врач из книг К.И. Чуковского отправился по морю в Африку, чтобы лечить заболевших зверей? *(Доктор Айболит.)*

3. Какие ракообразные встречаются в морях? *(Омары, лангусты, крабы, креветки, криль.)*

БОЦМАН ВОПРОСКИН: А теперь пусть мне ответит команда «Акулы».

(Боцман Вопроскин задаёт вопросы. Участники команды «Акулы» отвечают.)

Вопросы для команды «Акулы»

1. Какое морское животное называют океанским волком? *(Кита-касатку.)*

2. Назовите животных, которые относятся к типу иглокожих. *(Морские звёзды, морские ежи, змеехвостки.)*

3. Каких пресмыкающихся можно встретить в морях? *(Морских черепах и морских змей.)*

КАПИТАН УМЕЙКИН: Молодцы, матросы! Показали хорошие знания и находчивость, а главное, что команды у вас дружные. Плывём дальше.

ОСТАНОВКА ВТОРАЯ

КАПИТАН УМЕЙКИН: Наша вторая остановка будет у огромного острова-материка. Уникальность его в том, что здесь встречаются гигантские эвкалиптовые деревья и водятся птицевези. О каком материке я говорю? *(Об Австралии.)*

(Ребята отвечают.)

БОЦМАН ВОПРОСКИН: А ну-ка, матросы, давайте повеселимся! Объявляется танцевальная минутка!

(Звучит песня «В море ветер, в море буря...». Ребята танцуют.)

КАПИТАН УМЕЙКИН: Отлично! А теперь, боцман, задай-ка нашим командам несколько «австралийских» вопросов! Пусть голову поломают!

БОЦМАН ВОПРОСКИН: Есть, капитан! «Акулы», стритесь!

(Игроки команды «Акулы» выходят вперёд и выстраиваются в шеренгу. Боцман Вопроскин задаёт вопросы. Ребята отвечают.)

Вопросы для команды «Акулы»

1. Панды водятся в Австралии. Верно? *(Нет.)*

2. Название какого животного с языка местных жителей переводится как «не понимаю»? *(Кенгуру.)*

3. Какая вторично одичавшая домашняя собака родом из Австралии? *(Динго.)*

4. Какой капитан является первым человеком, обогнувшим Австралийский континент? *(Мэтью Флиндерс.)*

5. Это небольшое животное очень похоже на дикобраза и утконоса. У него нет зубов, и главный его рацион составляют муравьи и термиты. *(Ехидна.)*

БОЦМАН ВОПРОСКИН: Неплохо! «Дельфины», а вот вопросы для вас!

(Игроки команды «Дельфины» выходят вперёд и выстраиваются в шеренгу. Боцман Вопроскин задаёт вопросы. Ребята отвечают.)

Вопросы для команды «Дельфины»

1. Можно ли встретить жирафов в Австралии? *(Нет.)*

2. Кораллы — это маленькие морские животные или водоросли? *(Это животные-полипы.)*

3. Назовите необычную рыбу, родственницу морского конька, обитающую на мелководье. *(Лиственный морской дракон.)*

4. Австралию иногда называют страной наоборот из-за её климата. Почему? *(Из-за расположения континента в Южном полушарии с декабря по февраль — летние месяцы, а с июня по август — зимние.)*

5. В 1859 г. этих животных австралийский фермер завёз из Англии, чтобы создать небольшую популяцию и охотиться на них. Но отсутствие естественных врагов и хороший климат привели к неконтролируемому росту их численности и исчезно-



Фото автора

Так-так, сейчас мы разгадаем загадку капитана

вению многих видов растений. Что это были за пушистые вредители? (Кролики.)

«СОБИРАЕМ КОКОСЫ»

(На сцене стоят две корзины.)

КАПИТАН УМЕЙКИН: Матросы, а вы знаете, какое дерево изображено на гербе Мальдив?

(Ребята отвечают.)

Это кокосовая пальма! Давайте сейчас проведём небольшое спортивное соревнование по сбору кокосовых орехов. Я прошу участников обеих команд выстроиться в одну линию. Перед вами две корзины. Игрокам каждой команды нужно по очереди с одинакового расстояния попасть нашим мячом-кокосом в свою корзину. Кто соберёт больше, тот и победит! Играем, пока звучит музыка!

(Капитан Умейкин раздаёт игрокам мячи, и они кидают их в корзины, пока звучит отрывок из песни «Жил отважный капитан». Когда она заканчивается, Боцман Вопроскин подсчитывает попадания в корзину.)

ОСТАНОВКА ТРЕТЬЯ

КАПИТАН УМЕЙКИН: Друзья, мы подходим к островам, которые омываются Тихим океаном. А ещё страну, расположенную на них, называют Страной восходящего солнца. Вы её знаете?

(Ребята отвечают.)

Верно! Это Япония. Боцман, задавай матросам вопросы!

БОЦМАН ВОПРОСКИН: «Акулы» и «Дельфины»! Сейчас мы с вами познакомимся с удивительной Японией, страной суши, ниндзя и коварной рыбы-фугу!

(Боцман Вопроскин задаёт игрокам команд вопросы. Ребята отвечают.)



Фото А. Васильевой

На безбрежную морскую даль можно смотреть бесконечно...

Вопросы для команды «Акулы»

1. Как называется самый большой по площади остров Японии? (Хонсю.)

2. Какое дерево является символом Японии? (Сакура.)

3. Японцы — виртуозы составления всевозможных букетов. Как называется это искусство? (Икебана.)

4. В этом виде национальной борьбы участвуют сильнейшие борцы-тяжеловесы. (Сумо.)

5. Сколько примерно землетрясений случается в Японии каждый год? (Около 1500.)

Вопросы для команды «Дельфины»

1. Какое животное японцы называют «плачущий кролик Хоккайдо»? (Один из подвигов северной пищухи, обитающий на острове.)

2. Какая известная на весь мир российская игрушка уходит корнями в менее известную японскую? (Матрёшка. Её прообразом была фигурка японского бога Фукуруму.)

3. Этот цветок — символ Японии. Как он называется? (Хризантема.)

4. Чем отличаются мифические японские драконы от своих собратьев восточной мифологии? (У них по три пальца на каждой лапе.)

5. Когда в Стране восходящего солнца начинается учебный год? (1 апреля.)

БОЦМАН ВОПРОСКИН: Ура! Какие у нас умные матросы! На все вопросы мои коварные ответили!

КАПИТАН УМЕЙКИН: Ребята отлично справилась со всеми трудностями необычного морского путешествия. Тягот не испугались, знания проявили, друзей в беде не бросили. Я вами горжусь!

(Подведение итогов. Награждение победителей.)



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Астапенко, М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. — М.: БАРО-ПРЕСС, 2003.

Буза, Э. Море. Энциклопедия для детей. — М.: Махаон, 2011.

Буруковский, Р.Н. О чём поют ракушки. — Калининград: Калининград. издат., 1977.

Скотт, М. Природа. Оксфордская библиотека. — М.: Росмэн, 1995.

Хембл, Р. Корабли, моряки и море. — М.: Росмэн, 1995.